

مرکز آموزش دوره‌های آزاد دانشکده‌ی مهندسی مکانیک (مرکز آموزش کادمان)

مهندس سعید حسین نوری

۱- مقدمه (بیان درد)

۱-۱) فقر و اشتغال

بیکاری و اشتغال ناقص، مسبب اصلی فقر در ایران به شمار می‌رود. عمده سیاست‌های فقرزدایی به جای تمرکز بر کاهش فقر از طریق اشتغال مولد و پایدار، بر شوک‌های برونزای مؤثر بر توزیع درآمد همانند افزایش درآمدهای نفتی و برخی نیز ناشی از اجرای سیاست‌های بازتوزیع درآمد همانند طرح هدفمندسازی یارانه‌ها بوده است.

۱-۲) کارآفرینی، مهارت، اشتغال پذیری و فنآوری

امروزه، اشتغال در کشورها وابسته به منابع غنی دانش در حوزه نوآوری در سیستم‌های ملی و محلی است. ایران در حال حرکت از اقتصاد مبتنی بر عوامل تولید به سمت اقتصاد مبتنی بر کارایی است. بدیهی است در حصول به این هدف رشد شاخص‌های کارآفرینی از قبیل درک فرصت، درک قابلیت، نرخ ترس از شکست و نرخ خروج از کسب و کار جایگاه ویژه‌ای دارند.

یکی از واقعیت‌های مربوط به پدیده‌ی کارآفرینی در ایران این است که اغلب فعالیت‌های کارآفرینانه در ایران نوآورانه نبوده و چندان از فنآوری‌های سطح بالا برخوردار نیستند. به همین دلیل علی‌رغم کوچک بودن بیش از ۹۰٪ از کسب و کارهای ایرانی، سهم بالایی در رشد اقتصادی کشور (تولید ناخالص داخلی) ندارند.

۱-۳) مهارت و اشتغال (بیان راه حل)

در حوزه‌ی آموزش، دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی و خصوصی متعددی، وظیفه‌ی علم‌آموزی و مجهز

کردن منابع انسانی به دانش مربوطه را به عهده دارند. لیکن با وجود اهمیت مهارت، فقط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور متولی آموزش مهارت است. در صورتی که به‌رغم شمار زیاد دانش‌آموختگان دانشگاهی، آموزش مهارت آن هم با محدود ساختن آن در قالب مهارت فنی و چشم‌پوشی از دیگر مهارت‌های لازم که قطعاً اهمیتی هم سنگ با مهارت‌های فنی و حرفه‌ای دارند، از سوی نهادهای خصوصی ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است.

سیستم رسمی و معین آموزش در کشور برای ارزیابی مناسب و هماهنگی آموزش‌های مهارتی با نیازها و واقعیت‌های متغیر بازار کار وجود ندارد. مجموعه‌ی آموزش‌های مهارتی (اعم از فنی و غیرفنی) نیازمند همسو شدن با نیازهای واقعی اقتصاد هر منطقه هستند، به گونه‌ای که بتوانند نیاز بنگاه‌های کسب و کار به نیروی انسانی ماهر را مرتفع نمایند.

تقریباً نیمی از جمعیت دانش‌آموختگان کشور از نظر اقتصادی غیرفعال می‌باشند و در میان فعالان نیز وضعیت اشتغال مناسبی وجود ندارد و نرخ بیکاری افزون بر ۲۰٪ است.

دانشگاه‌های کشور از مدت‌ها پیش درصدد ارائه‌ی راه‌حلی برای مشکل فوق برآمده‌اند. مدرسه‌ی اشتغال شریف و مکتب شریف نمونه‌هایی از تلاش برای کاهش فاصله‌ی میان توانمندی دانشجویان و نیازمندی بازار کار هستند.

مرکز آموزش دوره‌های آزاد دانشکده‌ی مهندسی مکانیک (مرکز آموزش کادمان) نیز با توجه به سوابق قبلی دانشکده‌ی مکانیک در برگزاری دوره‌های کاربردی و براساس پیشرفت‌های فن‌آوری و الزامات خاص جامعه‌ی امروزی و نگرش جامع‌تر و تفکری



مرکز آموزش های حرفه ای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می کند



BARTERING

راه حل برای کسب و کار بین المللی در شرایط تحریم



هدف آموزشی

ارائه راهکارهای جدید
برای توسعه کسب و کار
در شرایط تحریم



مدرس
دکتر احمد شیرزادیان

زمان

چهارشنبه ۶ آذر
ساعت (۹ تا ۱۴)

مکان

دانشگاه علم و صنعت ایران

سرفصل های آموزشی

انواع تهاتر (ساده، زنجیره ای، بین المللی)
جایگاه سیستم پولی و بانکی در تهاتر
جایگاه سیستم بیمه ای در تهاتر
چگونگی استفاده از سیستم تهاتر در کسب و کار

جامعه هدف

صادرکنندگان و واردکنندگان، فعالین اقتصادی،
بانک ها و موسسات مالی اعتباری،
شرکت های بیمه، شرکت های فنی مهندسی،
تولیدکنندگان، اتحادیه ها و اتاق های بازرگانی

ثبت نام و اطلاعات بیشتر در:

تهران، نارمک، دانشگاه علم و صنعت ایران، مرکز آموزش های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک (مرکز آموزش های حرفه ای کادمان)
<http://afcmch.iust.ac.ir> afcmch@iust.ac.ir @iust_kadman ۷۳۲۲۸۹۲۱، ۷۷۲۴۰۱۷۳

M H D A S N

با جامعه‌ی پیشرفته از چند صد سال به یکی دو دهه کاهش یافته است. به جز مسائلی از قبیل مدل موی سر آقایان و لباس و پوشش خانم‌ها که در کسری از ثانیه در دهکده‌ی جهانی مورد تقلید شهروندان که نه بلکه ده‌وندان قرار می‌گیرد، سایر مسائل زیربنایی با تأخیری ده بیست ساله در جامعه بروز می‌کند و به واسطه‌ی پیشرفت فنآوری، این فاصله روز به روز کمتر می‌شود. علت این امر تشابهی است که بر اثر پیشرفت علم و فنآوری در جوامع بروز می‌کند. در ادامه به ذکر جملاتی دیگر از این کتاب که حکایت این روزگار ما نیز هست می‌پردازیم تا شاید چرایی تأسیس مرکز آموزش‌های آزاد پاسخ داده شود.

خوشتتر آن باشد که سردلبران

گفته آید در حدیث دیگران

کیفیتی اساسی (حتی مهارتی اصلی) در کارکنان، داشتن انعطاف‌پذیری برای توانایی سازگاری بهنگام با اوضاع پیوسته دگرگون شونده و در نتیجه توانایی برای کارآموزی - و به طور همیشگی بازآموزی - در سراسر زندگی کاری‌شان است.

اشتغال انعطاف پذیر نیازمند دانشگاه انعطاف پذیر است.

بخش‌های روزافزونی از شغل‌ها در این جهان نوین، از جمله جذاب‌ترین آن‌ها، شغل‌های نمادین یا دانش‌بنیان است.

مهم‌ترین توانایی دانش‌آموخته‌ی دانشگاه‌ها، توانایی کارآموزی و بازآموزی است. یعنی مهارت اصلی "آموختن چگونگی آموختن" است.

گزینیه‌ی ورود به سازمان بزرگی که کارکنانش شاید سال‌ها در آن مشغول به کار باشند و این‌که فرد به طور دائم در سلسله مراتب پیشرفت کند از بین رفته است.

نمونه‌ی عینی و قابل مشاهده، خلوتی شعبه‌های بانک در شهرهای بزرگ ایران و بیکاری کارمندان

متفاوت‌تر در خصوص اشتغال دانش‌آموختگان و تثبیت و ارتقای شغلی شاغلین تأسیس شده است.

۲- چرایی تأسیس مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده‌ی مهندسی مکانیک

به گزاره‌های زیر توجه نمایید:

"در اقتصاد جهانی قرن بیست و یکم، مهارت‌ها، نوآوری و خلاقیت نیروی کار، به شرکت‌ها و کشورها برتری در رقابت را خواهد داد."

"دانش تنها برای تکامل توانایی و مهارت کفایت نمی‌کند. مهارت‌ها، نگرش‌ها و تجربه نیز لازم است." آینده ممکن است نیازمند رهیافتی از بیخ و بن متفاوت برای تواناسازی مردم در انجام وظایف غیرعادی و هم‌چنین برآمدن از پس دگرگونی‌های سریع در محتوای کار باشد. به طور خلاصه وظیفه‌ی آموزش و پرورش "کارآموزی برای چندکاره بودن" و "کارآموزی برای انعطاف‌پذیری" تعریف می‌شود.

کارآموزی می‌بایست بیش از پیش بر انتقال مهارت، مالکیت مهارت و "آموزش آموختن" تمرکز کند.

آنچه فارغ‌التحصیلان می‌باید دارا باشند تبهر است - یعنی توانایی برای انجام کاری و نه فقط دانستن درباره‌ی آن - که آنان را برای عمل مؤثر در جهان واقعی مجهز می‌سازد.

مهارت‌های لازم در اینجا هرچند متغیرند، بر مفاهیم توان محاسبه، ارتباطات، کارگروهی، سازش‌پذیری، خودانگیختگی و مانند این‌ها استوارند.

این‌ها جملاتی از کتابی به نام "عصر فرهنگ فناورانه" منتشر شده به سال ۱۹۹۹ یعنی در آستانه‌ی ورود به قرن بیست و یکم است. ترجمه‌ی این کتاب به سال ۱۳۸۴ انجام شده است. این جملات خیلی آشنا به نظر می‌رسند. شبیه جملاتی است که امروزه در سند تحول آموزش و پرورش و آموزش عالی به چشم می‌خورند. دیگر فاصله جوامعی چون ما

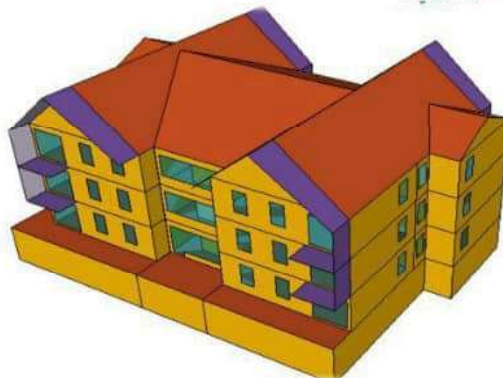
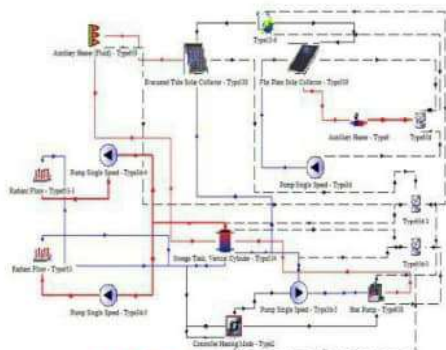




مرکز آموزش‌های حرفه‌ای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می‌کند:



TRNSYS



اعطای گواهی معتبر دوره
✓ اعطای توصیه‌نامه حرفه‌ای
✓ اعطای توصیه‌نامه کارشناسان صاحب‌نام
توسط اساتید و کارشناسان صاحب‌نام
صنعتی در صورت انجام و ارائه پروژه نرم
میان داوران از دانشگاه علم و صنعت
(انگلیسی و فارسی)

دوره آموزشی تحلیل انرژی و اقتصادی ساختمان
و سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر با نرم‌افزار

TRNSYS

Transient System Simulation Tool

۲۴ ساعت آموزش تئوری و عملی

❖ پنج‌شنبه و جمعه - ساعت ۸-۱۲
❖ شروع دوره ۲۵ مهرماه

دساوردهای حرفه‌ای دوره

- ❖ توانایی شبیه‌سازی تحلیل انرژی و اقتصادی پروژه‌های صنعتی در TRNSYS
- ❖ توانایی شبیه‌سازی پروژه‌های آکادمیک با اهداف پژوهشی
- ❖ مدل‌سازی مسائل واقعی صنعتی

کسب مهارت‌های:

- ❖ شبیه‌سازی ساختمان در محیط TRNBuild، تحلیل انرژی، بهبود و بهینه‌سازی آن
- ❖ طراحی سه‌بعدی ساختمان در نرم‌افزار Sketch up و تحلیل آن در TRNSYS
- ❖ تحلیل انرژی و اقتصادی سیستم‌های Active و Passive خورشیدی
- ❖ شبیه‌سازی سیکل‌های انرژی تجدیدپذیر (اکتاتور گرمایی، پیل سوختی، توربین باد و پیل سوختی)
- ❖ آنالیز اقتصادی سیستم‌های انرژی بر اساس دیدگاه‌های مختلف اقتصادی

مدرس:

مهندس سرگزی زاده (دانشجو دکتری مکانیک-تبدیل انرژی)

جامعه هدف:

دانشجویان مهندسی مکانیک، معماری، برق و شیمی، دانش‌آموختگان
جوان دانشگاه‌ها، کارشناسان صنایع و...

شهریه ثبت‌نام آزاد ۴۰۰ هزار تومان

۲۵٪ تخفیف ثبت‌نام	۲۰٪ تخفیف ویژه	۱۰٪ تخفیف با
گروه‌های سفتره تا ۴۰	دانشجویان علم و صنعت و	کارت دانشجویی
شهریورماه	انضای کادمان	

به همراه پذیرایی میان‌وعده

ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر از طریق:



<http://afcmecch.jst.ac.ir>
afcmecch@jst.ac.ir



۷۷۲۴۰۰۹۲
۷۷۲۴۰۱۷۳



تهران، نارمک، دانشگاه علم و صنعت ایران
مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک
مرکز آموزش‌های حرفه‌ای کادمان

کانون دانش‌آموختگان و اساتید مکانیک
دانشگاه علم و صنعت ایران (کادمان)

بانک‌ها است.

مسأله‌ی دیگر که لزوم پرداختن به دوره‌های آزاد به عنوان مکمل آموزش‌های سنتی در دانشگاه را ضروری می‌سازد، نیازهای کارفرمایان یا به عبارت دیگر بازار کار است.

دو چیز روشن هستند: یک کارشناس دیگر ضمانتی برای ورود به شغلی مخصوص طبقه‌ی متوسط را ندارد، حتی آن‌ها که در گذشته‌ی نزدیک مدرک گرفته‌اند و کارفرمایان دارا بودن مهارت‌های انتقال‌پذیر را نزد کسانی که استخدام می‌شوند به‌مثابه کیفیتی اساس مشخص می‌کنند. پس این عجیب نیست که در عین حال که دانشگاه‌ها، و به‌خصوص دانشگاه‌های نوین که در این خصوص پیش‌تاز بوده‌اند، عزم خود را جزم کرده‌اند که مهارت‌های انتقال‌پذیر را در برنامه‌های درسی خود بگنجانند.

بسیاری از دانشجویان به گرمی از این کار استقبال کرده‌اند. **فارغ‌التحصیلان به خوبی آگاه‌اند که مدرک تحصیلی آن‌ها دیگر جواز ورود به "شغل خوب" نیست که در واقع، در اکثر حوزه‌ها وفور از نامزدهای بسیار باصلاحیت برای هر شغلی وجود دارد و کارفرمایان تأکید دارند که مهارت‌های فنی به تنهایی در هر حوزه‌ی مفروض (خواه در مهندسی یا اقتصاد، کامپیوتر یا مددکاری اجتماعی) برای پاسخ به نیازهای آن‌ها ناکافی است. بر همین اساس، بسیاری از دانشجویان بسیار راضی‌ترند که زمانی را برای تکامل مهارت‌های انتقال‌پذیر به منزله‌ی عنصر مکمل تحصیلات کارشناسی بگذارند.**

گیرافتادن در شغل‌های موقتی، ناامن و ناخوشایند، سرنوشت محتوم و دلسردکننده‌ی افرادی است که در خیال واهی کسب موقعیت شغلی تضمین شده و امنیت شغلی مادام‌العمر بوده‌اند. آنان که به علت داشتن مدرک تحصیلی، توقع کسب شغلی خوب با چشم‌اندازهای پیشرفت را برای خود متصور بودند

دچار سرخوردگی می‌شوند.

اما ارائه‌ی راه حلی برای مشکل فوق:

به موازات آغاز تحصیل دانشجویان ورودی هر رشته‌ی تحصیلی، شبیه برنامه‌ی درسی ۸ ترمه، برنامه‌ی مشابهی برای تکمیل مهارت‌های مورد نیاز اعم از مهارت‌های ارتباطی، تسلط بر نرم‌افزارهای مرتبط با دروس، فعالیت‌های داوطلبانه، ایده آفرینی، مهارت‌های مرتبط با توانمندسازی شغلی، مهارت‌های عمومی مورد نیاز در محیط کار و مهارت‌های فردی جهت توانمندسازی شخصی و کسب آموزش‌های لازم و شرکت در فعالیت‌های مرتبط و کسب تجربه تدوین می‌گردد.

هر دانشجو پس از فراغت از مقطع کارشناسی دو پرونده خواهد داشت: یک پرونده حاوی نمرات واحدهای درسی و پرونده‌ی دیگر حاوی دوره‌های آموزشی مهارتی، تخصصی و تجربیات طی دوران تحصیل کارشناسی. آنچه که با گذراندن دروس متداول و معمول تضمین‌کننده‌ی کسب جایگاه شغلی مناسب وی هرگز نخواهد بود، با تکمیل پرونده‌ی دوم اطمینان کافی برای کسب موقعیت شغلی و تداوم پیشرفت را فراهم می‌سازد.

نکته‌ی دیگر غیر از مهارت‌های عمومی، با جهت‌دهی و برنامه‌ریزی آموزش غیر کلاسیک و آزاد می‌توان کارشناسان متخصص برای نیاز صنعتی کارفرمایان را فراهم نمود. از قبیل کارشناسان متبحر در تأسیسات، نگهداری، تعمیرات و

بدیهی است انجام چنین امری مستلزم درگیر نمودن تمامی توان و ظرفیت دانشکده می‌باشد که مهم‌ترین ارکان آن معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی و اساتید مشاور می‌باشند. در ضمن پیش‌بینی یک سیستم آموزشی مجزا و یا در جوار سیستم آموزشی فعلی برای ثبت سوابق پرونده دوم نیز لازم است.



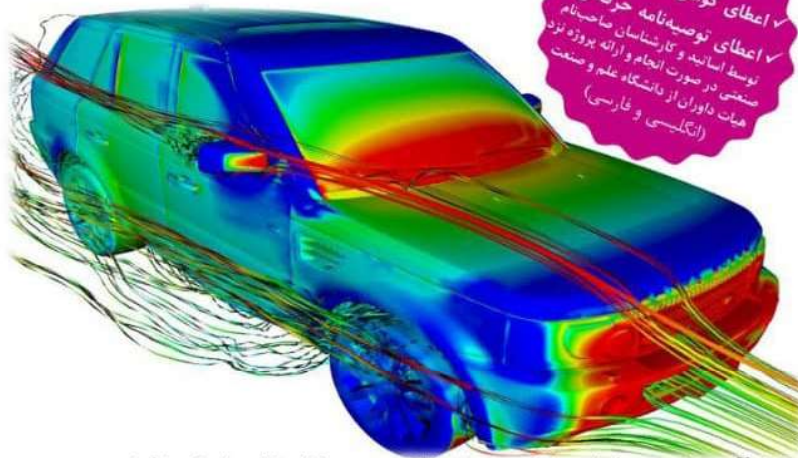


مرکز آموزش‌های حرفه‌ای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می‌کند:



دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشکده مهندسی مکانیک

ANSYS Fluent



✓ اعطای گواهی معتبر دوره
✓ اعطای توصیه‌نامه حرفه‌ای
✓ توسط اساتید و کارشناسان صاحب‌نام
سنتی در صورت انجام و ارائه پروژه نزد
هیأت داوران از دانشگاه علم و صنعت
(انگلیسی و فارسی)



مدرس:
دکتر امیر توحیدی

کارگاه آموزشی حرفه‌ای طراحی و تحلیل عددی با استفاده از نرم‌افزار

ANSYS FLUENT

(با رویکرد صنعتی و پژوهشی)

۲۴ ساعت آموزشی تئوری و عملی

- ♦ ساعت ۸-۱۲ و ۱۳-۱۷
- ♦ دوره اول: روزهای ۲۳، ۲۴ و ۲۶ مهرماه
- ♦ دوره دوم: روزهای ۲۱، ۲۲ و ۲۴ آبان‌ماه

دستاوردهای حرفه‌ای دوره

- ♦ کدنویسی UDF در محیط نرم‌افزار جهت اعمال شرایط خاص مسئله
- ♦ توانایی مدل‌سازی مسائل کاربردی در حوزه مکانیک سیالات و انتقال حرارت
- ♦ شبیه‌سازی مسائل واقعی به همراه انتشار سمی، تاج و انفجارات پارامتریک

اجرای پروژه‌های نمونه در طی آموزش عملی بر اساس مقالات ISI:

- ♦ محاسبه ناسلت و ضریب اصطکاک جریان درون لوله با شرایط مرزی خاص شار و دما
- ♦ محاسبه ضریب درگ و فشار در جریان سیال نیوتونی-غیر نیوتونی روی استوانه
- ♦ محاسبه میدان سرعت در جریان پرپدیک درون کانال موجی شکل
- ♦ محاسبه ناسلت در جایگاهی آزاد ناتوسیل بین دو استوانه
- ♦ تحلیل هیدروترانسمیسی و حرارتی

جامعه هدف:
دانشجویان، دانش‌آموختگان جوان دانشگاه‌ها، کارشناسان صنایع و...



شهریه ثبت‌نام آزاد، ۴۰۰ هزار تومان

۱۰٪ تخفیف با کارت دانشجویی	۲۰٪ تخفیف ویژه دانشجویان علم و صنعت و اعضای کادمان	۲۵٪ تخفیف ثبت‌نام گروه‌های معنوره تا ۲۰ شهرپورماه
-------------------------------	--	---



به همراه پذیرایی میان‌وعده صبح و عصر



ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر از طریق:



<http://afcmecch.iust.ac.ir>
afcmecch@iust.ac.ir



۷۷۲۴۰۰۹۲
۷۷۲۴۰۱۷۳



تهران، نارمک، دانشگاه علم و صنعت ایران
مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک
مرکز آموزش‌های حرفه‌ای کادمان

کانون دانش‌آموختگان و اساتید مکانیک
دانشگاه علم و صنعت ایران (کادمان)

مرکز آموزش های آزاد دانشکده مکانیک



۳- بوم نوپای کسب و کار مرکز آموزش های آزاد

طرح کسب و کار یک صفحه ای مرکز آموزش های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک

چشم انداز	ارتقای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان دانشکده مهندسی با دانش آموزشی معتمدین از به کارگیری توانمندی های مهندسی در کشور و جهان (افزایش سهم اشتغال در بازار)	
ماموریت	مرکز آموزش های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران در نظر دارد به تأمین، حفظ و ارتقای سطح کمی و کیفی دانش فنی و مهندسی در جامعه از طریق گسترش خدمات آموزشی و پژوهشی و توانمندسازی نیروی انسانی با تأکید بر دانش، منابع و فن آوری های نوین و ارزش های انسانی و اسلامی بپردازد.	
اهداف	<ul style="list-style-type: none"> • تربیت حداقل ۵۰ نفر نیروی کارآمد دانش آموخته در هر سال برای هریک از گرایش های صنعتی کاربردی نظیر تأسیسات و نت و ... • برگزاری سالیانه ۱۰ هزار نفر ساعت آموزش دوره های کوتاه مدت و بودماتی • عقد تفاهیه نامه همکاری و همیاری در برگزاری دوره های کاربردی حداقل با ۳۰ مرکز صنعتی در سال • برگزاری حداقل دو رویداد استارت آپی در سال با فعالیت مشابه آن • برگزاری حداقل یک نمایشگاه سالیانه از دستاوردهای دانشگاهی - صنعت 	
استراتژی ها	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ارائه انریختش ترین آموزش های کاربردی در حوزه مهندسی مکانیک و تربیت نیروی انسانی مستحضر ➢ برقراری نظام ارتقای متخصصین بر اساس انجام آزمون و سنجش توسط اساتید فن و ارائه مدرک حرفه ای ➢ برنامه ریزی برای آموزش مجازی از طریق تولید محتوای آموزشی 	
برنامه ها	کوتاه مدت	<ol style="list-style-type: none"> ۱. زمینه سازی از طریق برگزاری دوره های ۳ ساعته و سمینارگونه از قبیل: معرفی صنعت، آشنایی با استارت آپها، کارگاه و سمینار خرداد و تیر ۹۸ ۲. برگزاری دوره ای آزمایشی اولیه با شناسایی پذیرندگان اولیه شامل ۳ یا ۴ دوره طی مرداد و شهریور ۹۸ ۳. بهره برداری رسمی از مهرماه با ارائه دوره های متنوع تر از طریق آگهی در فضای مجازی و حقیقی
	بلند مدت	<ol style="list-style-type: none"> ۱. کسب مجوزهای مورد نیاز ۲. تولید محتوای آموزشی به منظور بهره گیری در آموزش مجازی ۳. تولید محتوای انگیزشی ۴. همکاری با مراکز علمی و پژوهشی معتبر





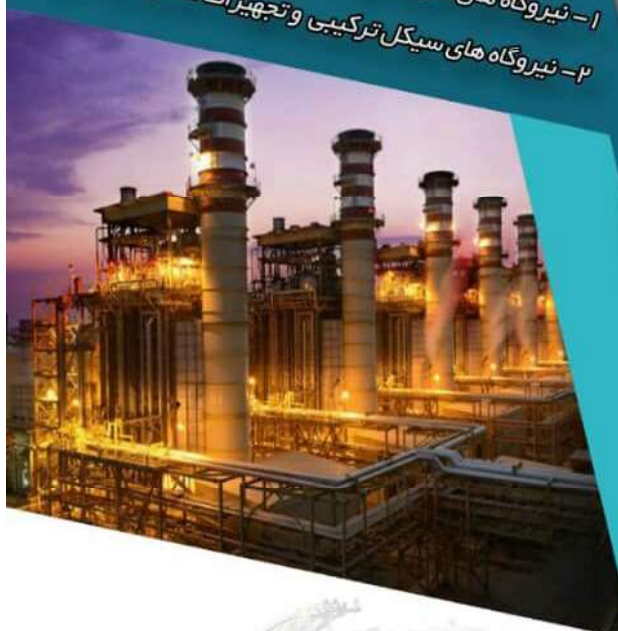
دانشگاه علم و صنعت ایران

دانشگاه مهندسی مکانیک دانشگاه

علم و صنعت ایران برگزار می کند:

دوره های آموزشی

- ۱- نیروگاه های گازی و تجهیزات اصلی آن (۲ روز)
- ۲- نیروگاه های سیکل ترکیبی و تجهیزات اصلی آن (۲ روز)



سرفصل مطالب:

- آشنایی با انواع نیروگاه ها به ویژه نیروگاه های حرارتی
- مروری بر سیکل نیروگاه های بخار، گاز و سیکل ترکیبی
- آشنایی با تجهیزات اصلی نیروگاه، توربین گاز، بویلر، توربین بخار و سیستم های خنک کن
- و...

مدرس دوره:

مهندس ایمان عبدی شکتانی

- مدیر پروژه نیروگاه ۵۰۰ × ۲ مگاواتی سیکل ترکیبی هریس
- مدیریت پروژه در چند نیروگاه سیکل ترکیبی کشور
- دارای مدارک معتبر، گواهینامه و گذراندن دوره های تخصصی نیروگاهی و مهندسی در شرکت های معتبر خارجی و داخلی

زمان برگزاری دوره: دوره اول ۲۴-۲۳ آبان ماه و همچنین دوره دوم ۳۰ آبان و ۱ آذر ساعت ۹ صبح الی ۱۷:۳۰ عصر برگزار خواهد شد.

مکان: سالن آمفی تئاتر دانشگاه مهندسی مکانیک

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به آدرس های زیر مراجعه فرمایید.



<http://afcmch.iust.ac.ir>



afcmch@iust.ac.ir



@iust_kadman



۷۳۲۲۸۹۲۱ ، ۷۷۲۴۰۱۷۳

۴ - طرح کسب و کار یک صفحه ای مرکز آموزش‌های آزاد

۵ - انواع دوره‌های مهارت‌آموزی

دوره‌های مهارت‌آموزی در چهار رده‌ی زیر ارائه می‌شوند:

۱- مهارت‌های تخصصی دانشگاهی

۲- مهارت‌های عمومی

۳- مهارت‌های فنی و حرفه‌ای

۴- مهارت‌های حرفه‌ای

۱-۵) مهارت‌های تخصصی دانشگاهی (توانمند سازی شغلی)

مهارت‌هایی که لازم است دانشجویان مکانیک حین تحصیل در کنار دروس نظری خود فرا گیرند تا زمینه‌ی استفاده‌ی بهتر کاربردی و عملی از مفروضات فرا گرفته فراهم گردد.

۱- آشنایی با سیستم‌های نگهداری و تعمیرات

۲- نرم‌افزارهای مهندسی مکانیک

۳- نقشه خوانی صنعتی و علائم استاندارد

۴- تست‌های غیرمخرب

۵- رزومه نویسی حرفه‌ای

۶- هیدرولیک و پنوماتیک

۷- آشنایی با اصول و مبانی کنترل PLC

۸- ارتعاشات و بالانس دستگاه‌های مکانیکی

۹- آشنایی با انواع مبدل‌های حرارتی

۱۰- آشنایی با ماشین‌های دوار (کمپرسور و توربین)

۱۱- آشنایی با اصول شبیه سازی کامپیوتری

۱۲- آشنایی با مفاهیم کیفیت

۱۳- روغن‌های صنعتی و اصول روغنکاری

۱۴- آلودگی‌های زیست محیطی

برنامه های پایبیزی مرکز آموزش های آزاد دانشگاه علم و صنعت ایران			دانشگاه علم و صنعت ایران		
اتومک	۲۴ ساعت	۱۳ آذر	آنسیس فلونت (پیشرفته)	۲۴ ساعت	۲۳ مهر
دینامیک مش در فلونت	۱۰ ساعت	۱۳ آذر	ترنسپس	۲۴ ساعت	۲۲ آبان
نانو تکنولوژی (تئوری و عملی)	۳۰ ساعت	۱۳ آذر	متلب (مقدمانی)	۲۴ ساعت	۲۳ آبان
آشنایی با استانداردهای بین المللی	۳۰ ساعت	۱۵ آذر	اوپنقوم	۳۰ ساعت	۲۴ آبان
NDT	۲۰ ساعت	۱۵ آذر	لاتکس	۱۵ ساعت	۲۴ آبان
پردازش سیگنال در متلب	۳۰ ساعت	۱۶ آذر	سمینار آشنایی با تکنولوژی نانو (رایگان)	۳ ساعت	۲۷ آبان
سالدیس و رکس (پیشرفته)	۲۴ ساعت	۱۷ آذر	کارگاه مقاله نویسی	۱۰ ساعت	۲۹ آبان
متلب پیشرفته	۲۴ ساعت	۲۰ آذر	کارگاه رزومه نویسی	۵ ساعت	۲۹ آبان
پایپینگ	۲۴ ساعت	۲۱ آذر	فرزون (مقدمانی)	۲۰ ساعت	۳۰ آبان
آپاکوس مقدمانی	۲۴ ساعت	۲۲ آذر	کامسول	۲۴ ساعت	۳۰ آبان
نگهداری، تعمیرات و عیب‌یابی تجهیزات صنعتی مبتنی بر دانش و سلامت، آنالیز ارتعاشات سطح ۱	۲۴ ساعت	۲۷ آذر	پایتون (مقدمانی)	۲۴ ساعت	۱ آذر
طراحی هیدرولیکی پمپهای گریز از مرکز با نرم افزار CFTurbo و روش‌های صحت‌سنجی آن	۱۶ ساعت	۲۸ آذر	فنون مذاکره و انعقاد قرارداد مهندسی	۲۰ ساعت	۱ آذر
ERP کارگاه	۱۶ ساعت	۲۸ آذر	سالی‌دورکس (مقدمانی)	۲۴ ساعت	۱۶ آذر
اصول دیجیتال مارکتینگ (جلسه اول رایگان)	۲۰ ساعت	۲۸ آذر	کرپر	۲۴ ساعت	۱۶ آذر
کاربردهای عکاسی در مهندسی (مفاهیم پایه)	۱۶ ساعت	۲۹ آذر	آکوستیک امیشن	۱۶ ساعت	۱۶ آذر
آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری استراتژیک	۲۸ ساعت	۲۹ آذر	استارت‌آپ از صفر تا صد (با رویکرد حل مسئله، ۲ ساعت معرفی رایگان)	۲۴ ساعت	۲۲ آذر
			کنیا	۲۴ ساعت	۲۲ آذر
			متمتیکا	۲۴ ساعت	۲۴ آذر

در صورتی که هر دوره‌ای در زمان شروع به حد نصاب نرسد، کنسل نخواهد شد و پس از رسیدن به حد نصاب تشکیل می‌گردد.

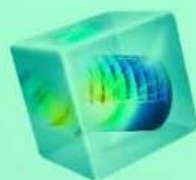
به همراه اعطای گواهینامه معتبر دوره - توصیه‌نامه حرفه‌ای توسط اساتید و کارشناسان صاحب نام صنعت در صورت انجام و ارائه پروژه نزد هیات داوران دانشگاه علم و صنعت (فارسی و انگلیسی)

تهران، دانشگاه علم و صنعت ایران، مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه مهندسی مکانیک (مرکز آموزش‌های حرفه‌ای کامران) | ۰۲۶۴۴۹۶۱۰۷۷۳۳۰۷۷۳ | @just_kadman | alcmch@iust.ac.ir | http://alcmch.iust.ac.ir





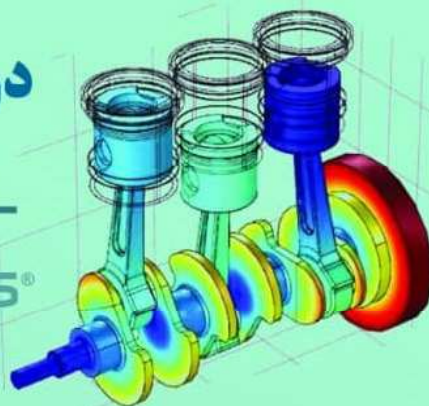
مرکز آموزش‌های حرفه‌ای دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می‌کند



دوره آموزشی

COMSOL

MULTIPHYSICS®



به همراه اعطای گواهینامه معتبر دوره + توصیه‌نامه حرفه‌ای
توسط اساتید و کارشناسان صاحب نام صنعت
در صورت انجام و ارائه پروژه نزد هیأت داوران دانشگاه علم و صنعت
(فارسی و انگلیسی)

دستاوردهای حرفه‌ای دوره:



طراحی هندسه مدل
آشنایی با کتابخانه مواد
شبیه‌سازی مسائل جامداتی و سیالاتی
ارتباط نرم افزار با متلب
شبیه‌سازی پیل سوختی
نحوه ساختن app

مدرس:



مهندس کریمایی

تاریخ شروع کلاس‌ها:



۳۰ آبان ماه

مدت دوره:



۲۰ ساعت تئوری و عملی

جامعه هدف:



دانشجویان مهندسی مکانیک، معماری و شیمی
دانش آموختگان جوان دانشگاه‌ها
کارشناسان صنایع و ...

گروه های چند نفره:

(بسیار ۴ نفر)
۲۵٪ تخفیف

دانشجویان علم و صنعت:

۲۰٪ تخفیف

دانشجویان:

۱۰٪ تخفیف

هزینه ثبت نام آزاد:

۴۰۰ هزار تومان



ثبت نام و اطلاعات بیشتر در:

تهران، نارمک، دانشگاه علم و صنعت ایران، مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده مهندسی مکانیک (مرکز آموزش‌های حرفه‌ای کادمان)



<http://afcmch.iust.ac.ir>



afcmch@iust.ac.ir



[@iust_kadman](https://t.me/iust_kadman)



۷۳۲۲۸۹۲۱، ۷۷۲۴۰۱۷۳

کانون دانش آموختگان و اساتید مکانیک

دانشگاه علم و صنعت ایران (کادمان)

- ۱۵- تصفیه‌ی پساب‌های صنعتی
- ۱۶- ساخت و نگهداری سایت‌های اینترنتی
- ۱۷- اصول خوردگی
- ۱۸- دیجیتال کاربردی
- ۱۹- آب‌بندهای مکانیکی
- ۲۰- اصول سیستم‌های تبرید
- ۲۱- انواع شیرهای صنعتی و کاربرد آن‌ها
- ۲۲- آشنایی با ابزار دقیق
- ۲۳- تفکر ناب و تولید ناب و نت ناب
- ۲۴- برج‌های خنک کننده و عملکرد آن‌ها
- ۲۵- ظروف و برج‌های تحت فشار
- ۲۶- شناخت اصول فرآیندهای شیمیایی
- ۲۷- اصول بازرسی فنی و استانداردهای بین‌المللی
- ۲۸- احتراق و کوره‌ها
- ۲۹- اصول و شناخت کاتالیست‌های صنعتی
- ۳۰- بهره‌وری و مدیریت انرژی
- ۳۱- تصفیه‌ی فیزیکی و شیمیایی آب
- ۳۲- باید و نبایدهای مصاحبه‌ی شغلی
- ۳۳- آشنایی با اصول حرفه‌ای فریلنسینگ (خویش‌فرمایی)
- ۳۴- آشنایی با روبات‌های صنعتی
- ۳۵- طرح توجیهی (فنی - اقتصادی)
- ۳۶- آشنایی با انواع نقشه‌های فرآیندی
- ۳۷- مراحل اجرای یک پروژه‌ی مهندسی
- ۲ - ۵) **مهارت‌های عمومی (توانمند سازی محیط کار)**
- مهارت‌هایی که به دانشجویان و دانش‌آموختگان مکانیک کمک می‌کنند که بتوانند در یک محیط کار واقعی به عنوان فردی موثر و مفید مسئولیت‌های محوله را سازماندهی و اجرا نمایند.
- ۱- کارآفرینی
- ۲- مدیریت کسب و کار
- ۳- خلاقیت و نوآوری در محیط کار
- ۴- برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- ۵- مدیریت زمان
- ۶- مدیریت اطلاعات
- ۷- مدیریت دانش
- ۸- بازرسی و کنترل کیفیت
- ۹- آشنایی با قوانین کار و تأمین اجتماعی
- ۱۰- اصول گزارش‌نویسی و نامه‌نگاری اداری
- ۱۱- مسأله‌یابی و حل مسأله در محیط کار
- ۱۲- مطالعه‌ی کار و زمان‌سنجی
- ۱۳- اصول برنامه‌ریزی
- ۱۴- آشنایی با مفاهیم مالی
- ۱۵- مدیریت عمومی
- ۱۶- کاربرد فناوری اطلاعات در واحدهای صنعتی
- ۱۷- روان‌شناسی صنعتی
- ۱۸- بهره‌وری و مدیریت تولید
- ۱۹- مدیریت انبار
- ۲۰- کمک‌های اولیه‌ی امداد و نجات
- ۲۱- مدیریت زنجیره‌ی عرضه
- ۲۲- سازماندهی برای کار گروهی
- ۲۳- مدیریت بهره‌وری سرمایه
- ۲۴- مدیریت منابع انسانی و بهره‌وری
- ۲۵- تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روش‌ها
- ۲۶- تفکر سیستمی
- ۲۷- راهکارهای ارتقاء بهره‌وری
- ۲۸- رهبری کنفرانس و فن اداره‌ی جلسات
- ۲۹- مهندسی ارزش
- ۳۰- مدیریت فرهنگ سازمانی
- ۳۱- ایمنی ماشین‌آلات و ابزار و حفاظ‌ها
- ۳۲- استراتژی بقای سازمان
- ۳۳- شناخت سیستم‌های اطلاع‌رسانی
- ۳۴- شیوه‌های ایجاد انگیزش
- ۳۵- بهداشت عمومی و ایمنی صنعتی
- ۳۶- مدیریت بازاریابی و فروش



- ۳۷- آشنایی با اصول بیمه
- ۳۸- ایمنی عملیات و پروژه‌ها
- ۳۹- استاندارد مواد و قطعات
- ۴۰- آیین‌نامه‌ی کمیسیون معاملات
- ۴۱- تجزیه و تحلیل مشکلات و تصمیم‌گیری
- ۴۲- بهداشت روانی
- ۴۳- نظام پذیرش و بررسی پیشنهاده‌ها
- ۳- ۵) مهارت‌های فنی و حرفه‌ای (توانمند سازی حرفه‌ای)
- مهارت‌های حرفه‌ای که دانشجویان حین تحصیل فرا می‌گیرند ولی به طور مستقیم به رشته‌ی آن‌ها ارتباط نداشته ولی می‌توانند جهت کسب موقعیت شغلی در جامعه و یا انجام فعالیت‌های بین رشته‌ای در صورت ضرورت، کمک کنند.
- ۱- تراشکاری
- ۲- قالب سازی
- ۳- زبان‌های برنامه نویسی
- ۴- سیم پیچی الکتروموتور
- ۵- پردازش کلان داده‌ها
- ۶- تعمیرات لوازم خانگی
- ۷- برق و الکترونیک خودرو
- ۴- ۵) مهارت‌های فردی (توانمند سازی شخصی)
- مهارت‌هایی که دانشجویان در راستای توسعه فردی، کسب مهارت‌های زندگی و سایر توانمندی‌های اجتماعی کسب می‌نمایند.
- ۱- اخلاق حرفه‌ای
- ۲- مهارت‌های زندگی
- ۳- آسیب‌های اجتماعی
- ۴- روابط عمومی
- ۵- تفکر انتقادی
- ۶- کار تیمی
- ۷- زبان خارجی
- ۸- توسعه‌ی فردی
- ۶- مخاطبین دوره‌های فوق
- دانشجویان در حال تحصیل و در شرف دانش
 - آموختگی دانشکده‌ی مکانیک
 - دانش‌آموختگان دانشکده‌ی مکانیک
 - سایر دانشجویان و دانش‌آموختگان
 - کارشناسان صنایع مختلف
- ۷- مدت دوره‌ها
- سمینارهای آموزشی ۲ تا ۳ ساعته
 - دوره‌های یک روزه ۸ ساعته
 - دوره‌های دو روزه ۱۶ ساعته
 - دوره‌های ۴۰ ساعته (۱۰ هفته ۴ ساعته)
 - دوره‌های بلند مدت
- ۸- شهریه‌ها
- رایگان
 - شهریه با تخفیف
 - شهریه‌ی آزاد
 - فریمیوم
- ۹- نحوه‌ی برگزاری
- حضوری
 - مجازی
 - تلفیقی
- ۱۰- پشتیبان اجرایی
- پردیس ۲ دانشگاه علم و صنعت ایران
 - دانشکده‌ی مکانیک
 - کادمان
- ۱۱- ارائه‌ی مدرک و گواهی دوره
- پردیس ۲ و دانشکده‌ی مکانیک
- ۱۲- اقدامات تکمیلی و جانبی
- شناسایی، انتخاب و حمایت از ایده‌های نوآورانه‌ی کسب و کار

- انتخاب کارآفرینان برتر
- برگزاری مسابقات خلاقیت و ایده‌پردازی
- توجه ویژه به برنامه‌ی استارت‌آپ ویکندهای دانشگاهی
- برگزاری نشست‌های تخصصی با حضور کارآفرینان و صنعت در دانشگاه و صنعت
- ارائه‌ی مشاوره رایگان کسب و کار به دانشجویان و دانش‌آموختگان
- بهره‌گیری از قابلیت‌های پارک‌های علم و فن آوری و شهرک‌های صنعتی
- برگزاری بازدیدهای هدفمند صنعتی برای دانشجویان راه‌اندازی مدارس کسب و کار در دانشگاه‌ها
- توجه ویژه به کارآموزی و کارورزی و تعریف پروژه‌ی فارغ‌التحصیلی مرتبط
- نیازسنجی از صنعت جهت تعریف یا تدوین دوره‌های مهارت‌افزایی
- توجه بیشتر به دوره‌های مشترک با صنعت
- کاربردی نمودن پایان نامه‌ها
- درگیر نمودن اساتید با حوزه‌ی آموزش، تحقیق، توسعه و نوآوری صنعت
- تشکیل هسته‌های تخصصی از اساتید و مدیران صنعت برای برنامه‌ریزی و اجرای اهداف
- برگزاری نمایشگاه‌های دستاوردهای دانشگاهی-صنعت و بازدید متقابل
- انجام تست‌های خودشناسی و روانشناسی به منظور شناخت استعدادها
- توجه به تشکلهای دانشجویی محور مثل دفاتر فرهنگی و انجمن‌های علمی و صنفی
- بازنگری آموزش‌های درسی در انطباق با مهارت‌های لازم دانشجویان جهت اشتغال

