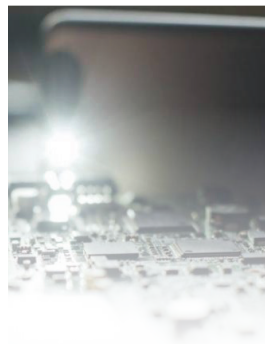
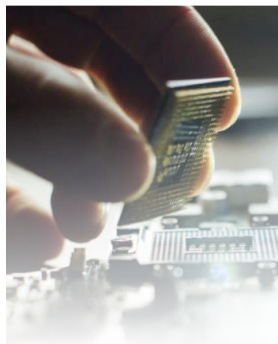




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مروری بر وضعیت دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



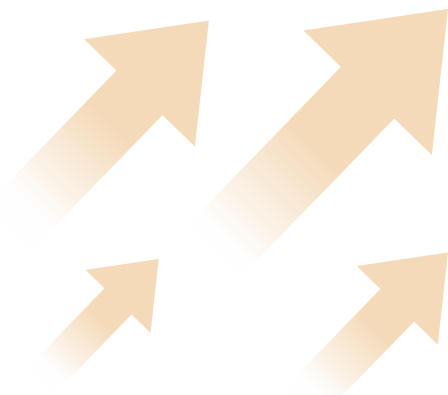
بسمه تعالی



معاونت پژوهش و فناوری
دائرة ارتباط با صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مروری بر وضعیت دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

بهمن‌ماه ۱۳۹۶

مقدمه

اشتغال عبارتست از بکارگیری منطقی نیروهای متخصص کارآمد در مشاغل تخصصی و تطبیق آن‌ها با موقعیت‌های تخصصی سازمانی، به نحوی که به کارگیری آن‌ها، نیل به اهداف سازمانی را ممکن سازد. چالش‌های اشتغال و بیکاری نه تنها یکی از مهم‌ترین مسائل اجتماعی روز در کشور به شمار می‌آید، بلکه با توجه به میزان رشد جمعیت در دو دهه گذشته، می‌توان آن را مهمترین چالش اجتماعی آینده نیز به حساب آورد. اصولاً اشتغال افرادی که به سن کار می‌رسند یک الزام سیاسی - اجتماعی است، زیرا اشتغال نوعی معرف و مجوز زندگی مستقل می‌باشد و بیکاری می‌تواند به انحراف و سرخوردگی نسل جوان و بحران‌های اجتماعی و سیاسی خاصی منجر گردد. به همین دلایل است که اقتصاددانان، از میان اهداف چهارگانه اقتصادی شامل تأمین اشتغال کامل، رشد مداوم اقتصادی، تثبیت سطح قیمت‌ها و موازنه تراز پرداخت‌ها، هدف تأمین اشتغال کامل را مهمترین هدف می‌دانند.

فاصله بین بخش صنعت و آموزش‌های دانشگاهی و عدم انطباق این آموزش‌ها با نیازهای بازار کار، مشکلی اساسی است که منجر به افزایش مستمر نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی می‌شود. دلایل متعددی منجر به بروز این مشکل شده است، لکن یکی از دلایل مهم آن، عدم کسب مهارت‌های مورد نیاز بازار کار در دوره تحصیل است. در همین راستا و با توجه به اشاره صریح به ارتقای مهارت آموزی در اسناد بالا دستی از جمله:

❖ سیاست‌های کلی اشتغال، ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری (آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آینده) و توأم کردن آموزش، مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آن‌ها)

❖ برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی (اقدام به منظور متناسب‌سازی تحصیل و اشتغال، توسعه دوره‌های کارآموزی و کارورزی در دوره‌های آموزش عالی، نظارت بر دوره‌های آموزشی کاربردی برگزار شده در محیط‌های دانشگاهی با رویکرد افزایش اشتغال‌پذیری، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر مبنای میزان اشتغال دانش‌آموختگان و غیره)

دفتر ارتباط با صنعت بر آن است تا با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، دوره‌های مهارت‌آموزی را در چهار سطح مهارت‌های تخصصی دانشگاهی، عمومی، فنی و حرفه‌ای و فردی ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان، در دانشگاه‌های منتخب ساماندهی نماید.

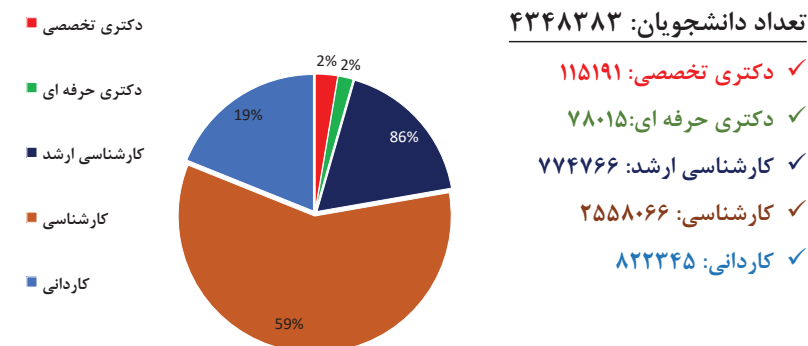
فهرست مطالب

۱. مقدمه	۳
۲. هدف از برگزاری و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی	۴
۳. اهم اقدامات	۵
- برگزاری جلسات	
- جمع‌آوری اطلاعات	
- مستندسازی	
۴. مروری بر وضعیت دانشگاه‌ها در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی	۶
۵. تجربیات موجود در دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی	۹
- ساختارهای موجود مرتبط با دوره مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها	
- چکیده اقدامات صورت گرفته در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی توسط دانشگاه‌ها	
- برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها جهت توسعه و ساماندهی دوره مهارت‌افزایی	
- ساختار و برنامه‌های موجود رصد اشتغال در دانشگاه‌ها	
- برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها در حوزه رصد اشتغال و افزایش سطح اشتغال دانش‌آموختگان	
۶. نمودارهای آماری	۱۲
۷. مهارت‌های پیشنهادی	۲۰
۸. جمع‌بندی	۲۲

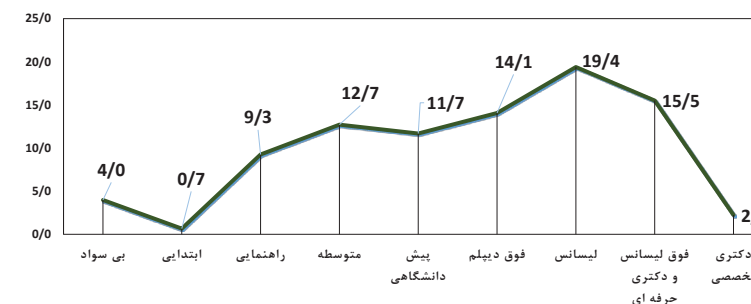
هدف از برگزاری و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی

با نگاه به برخی آمارهای موجود در خصوص اشتغال دانش‌آموختگان (بر مبنای آخرین گزارش وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سال ۹۵) اهداف برگزاری و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی عبارتند از:

تعداد دانشجویان کشور

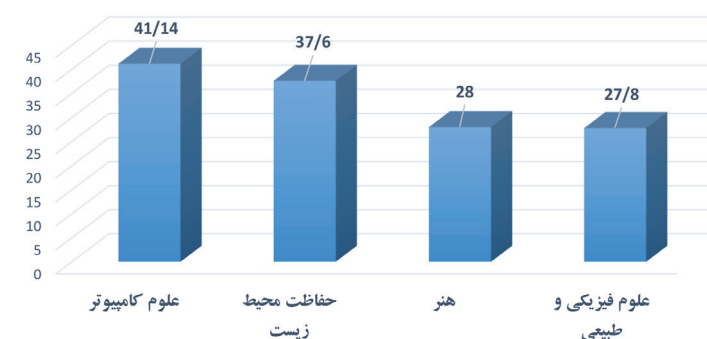


توزیع نرخ بیکاری با توجه به میزان تحصیلات



مرکز آمار ایران، نتایج آمارگیری نیروی کار تا سال ۹۴

بالاترین نرخ بیکاری بر اساس رشته تحصیلی به درصد



- ارتقاء توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی
- تعریف و برنامه‌ریزی آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار کار
- مشاوره هدایت شغلی و آموزشی در راستای توانمندسازی دانشجویان در شناخت دوره‌های مهارتی، حرفه‌ها، مشاغل و تطابق تحصیلات خود با مشاغل موجود
- حمایت افزایش سهم آموزش‌های مهارتی و فناوری پایه در برنامه درسی رشته‌های غیر مهارتی (دروس اختیاری)
- ارتقاء کمی و کیفی رویدادهای مرتبط با اشتغال و مهارت‌های مرتبط در دانشگاه‌ها
- ساماندهی برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی در دانشگاه و هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود

اهم اقدامات

برگزاری جلسات

- دفتر ارتباط با صنعت با برگزاری جلسات مشترک با حضور نمایندگان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی، اقدامات به شرح ذیل را برنامه‌ریزی و پیگیری نموده است:
- بررسی برخی از دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌های کشور همچون مدرسه اشتغال دانشگاه صنعتی شریف و واحد سه کار دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- بررسی ساختار و چگونگی فعالیت‌های مراکز جوار دانشگاه که توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای فعالیت می‌نماید.

جمع‌آوری اطلاعات

- جهت مستندسازی دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها، ابتدا مکاتباتی جهت دریافت اطلاعات دوره‌ها، صورت گرفت و اطلاعاتی به این شرح از دانشگاه‌ها جمع‌آوری گردید:
- ساختارهای موجود مرتبط با دوره‌های مهارت‌افزایی
- دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده
- اهم اقدامات صورت گرفته در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی
- برنامه‌های آتی جهت توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی
- ساختار و برنامه‌های موجود جهت رصد اشتغال
- برنامه‌های آتی در حوزه رصد اشتغال و افزایش سطح دانش‌آموختگان
- آمار اشتغال دانش‌آموختگان

در خصوص مشخصات دوره‌های برگزار شده، اطلاعات زیر دریافت گردید:

- ◀ عنوان دوره
- ◀ نوع دوره (مهارت‌های: تخصصی - عمومی - فردی)
- ◀ رشته تخصصی شرکت کنندگان
- ◀ تعداد شرکت کننده
- ◀ واحد برگزار کننده
- ◀ واحد صنعتی مشارکت کننده در اجرا

◀ مستندسازی

پس از اطلاع‌رسانی فراخوان و کسب اطلاعات از دانشگاه‌های شرکت کننده، موارد ذیل در دستور کار قرار گرفت:

- ◀ تهیه گزارش از آمار اطلاعات موجود دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی
- ◀ تدوین پیش‌نویس طرح توسعه و ارتقای مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دانشجویان
- ◀ تهیه عناوین مهارت‌های پیشنهادی در چهار سطح مهارت‌های تخصصی، پایه، فنی حرفه‌ای و عمومی

◀ مروری بر وضعیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی

به منظور شناسایی وضعیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی مکاتباتی با دانشگاه‌ها در مورخ ۱۳۹۶/۶/۲۱ صورت گرفت که تا آبان ماه ۱۳۹۶ از ۲۶ دانشگاه و مرکز آموزش عالی گزارش دریافت گردید و اطلاعات آن به شرح جدول صفحه بعد می‌باشد.

ردیف	نام دانشگاه موسسه	دوره تخصصی	دوره عمومی	دوره واحد برگزار شده با واحد صنعتی	کل دوره‌های مهارتی بر گزار شده	تعداد شرکت کننده	میانگین نمرات شرکت کننده در هر دوره	نفر ساعت دوره یا لحاظ ۱۰ ساعت برای هر دوره	واحد صنعتی مشارکت کننده در اجرا	واحد دانشگاهی	تعداد دانش‌آموختگان (۹۵-۹۲)	دانش‌آموختگان آمار انفعال
۱	هنر شیراز	۱۲	۶	۲	۲۰	۷۲۰	۳۶	۷۲۰۰	۲	۵	۲۶	۶
۲	پروین فارابی دانشگاه تهران	۶	۵		۱۱	۱۲۰	۱۱	۱۲۰۰	۱	۲		
۳	صنعت نفت	۲۸	۵	۴	۳۷	۱۸۹۰	۵۱	۱۸۹۰۰	۴	۵		
۴	بین المللی امام خمینی	۳	۴	۱	۸	۷۷۰	۹۶	۷۷۰۰	۱	۱		
۵	پارک سمنان	۳۰	۲۵	۱۱	۶۶	۱۵۷۳	۲۴	۱۵۷۳۰	۹	۴		۱۲۶
۶	گلستان	۲	۱	۱	۴	۶۷	۱۷	۶۷۰	۱	۱	۱۳۳۲	۱۳۰
۷	پارک قزوین	۱۱	۱۳		۲۴	۱۰۵۳	۴۴	۱۰۵۳۰		۱		۷۰۹
۸	مجمع گناباد	۲۰	۱	۲	۲۳	۴۲۷	۱۹	۴۲۷۰	۱	۱		
۹	مازندران	۱۴	۱۴		۲۸	۷۳۱	۲۶	۷۳۱۰			۵۵۳	
۱۰	نیشابور	۱			۱	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰۰		۱	۴۷۷	
۱۱	صنعتی سجاد	۲۲	۶	۳	۳۱	۱۶۰۰	۵۲	۱۶۰۰۰	۲	۱	۳۳۵۹	
۱۲	حکیم سبزواری	۱۱		۲	۱۳	۱۰۷۴	۸۳	۱۰۷۴۰	۵	۳		
۱۳	اراک	۵		۴	۹	۲۴۸	۲۸	۲۴۸۰	۴	۱		
۱۴	زابل	۲۸	۱۲	۳	۴۳	۲۳۷۴	۵۵	۲۳۷۴۰	۸	۹		
۱۵	پارک لرستان	۱۰		۲	۱۳	۲۴۴۰	۱۸۸	۲۴۴۰۰	۲	۱		

ردیف	نام دانشگاه	دوره تخصصی	دوره عمومی	دوره برگزار شده با واحد صنعتی	کل دوره‌های مهارتی برگزار شده	تعداد شرکت کننده	میانگین نمرات شرکت کننده در هر دوره	نفر ساعت دوره با لحاظ ۱۰ ساعت برای هر دوره	واحد صنعتی مشارکت کننده در اجرا	واحد دانشگاهی	تعداد دانش‌آموختگان (۸۵-۹۷)	دانش‌آموختگان
۱۶	پارک خلیج فارس	۲۲	۱	۴	۲۷	۴۷۲	۱۷	۴۷۲۰		۱		
۱۷	صنعتی کرمانشاه	۶		۲	۸	۱۴۱	۱۸	۱۴۱۰		۱	۵۰۱	
۱۸	لرستان	۳	۲		۵	۸۱	۱۶	۸۱۰		۱	۴۴۲۱	۱۱۰۷
۱۹	امام رضا مشهد	۵	۱۵	۱۳	۳۳	۱۰۱۴	۳۱	۱۰۱۴۰	۹	۱		
۲۰	باهر کرمان	۵	۹	۴	۱۸	۸۰۵	۴۵	۸۰۵۰	۱	۲	۱۱۱۶۳	
۲۱	تربت حیدریه	۵		۱	۶	۱۲۸	۲۱	۱۲۸۰	۱	۱	۱۰۷۷	
۲۲	یزد	۵	۱۲	۷	۲۴	۱۰۳۰	۴۳	۱۰۳۰۰	۷	۱	۸۸۲۸	۶۱۰۶
۲۳	یاسوج	۱	۳	۳	۷	۳۱۲	۴۵	۳۱۲۰	۲	۱		
۲۴	فردوسی مشهد	۳۶	۲۰	۳	۵۹	۲۶۰۲	۴۴	۲۶۰۲۰	۲	۵	۹۹۲۶	
۲۵	اصفهان	۲	۲۲		۲۴	۸۲۸	۳۵	۸۲۸۰		۲	۴۸۳۶	۱۶۴۴
۲۶	بجنورد	۴۳	۳۱		۷۴	۱۸۳۶	۲۵	۱۸۳۶۰			۱۴۶۲	
۲۷	صنعتی اصفهان		۶		۶	۷۲۵	۱۲۱	۷۲۵۰		۱		
۲۸	ایلام	۲۳	۲۶		۴۹	۱۳۵۲	۲۸	۱۳۵۲۰		۱		
۲۹	تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته		۱۰		۱۰	۱۴۳۰	۱۴۳	۱۴۳۰۰	۲	۱		
۳۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۳	۲	۳	۸	۴۸۰	۶۰	۴۸۰۰	۳	۴		۷۵۰
	مجموع	۳۶۲	۲۵۱	۷۶	۶۸۹	۲۸۴۴۳	۴۱	۲۸۴۴۳۰	۶۸	۵۹	۴۷۹۶۱	۱۰۵۷۸

تجربیات موجود در دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی

جهت ارزیابی دقیق وضعیت موجود در دانشگاه‌ها به لحاظ همسو بودن با مهارت‌افزایی پارامترهای ذیل مشخص و وضعیت موجود دانشگاه‌ها در قالب این پارامترها دریافت گردید که در ادامه جمع‌بندی فعالیت‌های دانشگاه‌ها در هر یک به صورت جداگانه ارائه شده است:

- ◀ ساختارهای موجود مرتبط با دوره مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها
- ◀ چکیده اقدامات صورت گرفته در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی توسط دانشگاه‌ها
- ◀ برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها جهت توسعه و ساماندهی دوره مهارت‌افزایی
- ◀ ساختار و برنامه‌های موجود رصد اشتغال در دانشگاه‌ها
- ◀ برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها در حوزه رصد اشتغال و افزایش سطح اشتغال دانش‌آموختگان

ساختارهای موجود مرتبط با دوره مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها

در این حوزه، پراکندگی زیادی مشاهده می‌شود که ناشی از نبود یک دید یکپارچه و توسعه‌ای در سطح کشور برای تهیه و تدوین ساختاری منسجم در ارتباط با دوره‌های مهارت‌افزایی است. در هر دانشگاه بخشی مانند مراکز کارآفرینی، مراکز رشد، دفتر ارتباط با صنعت، دانشکده‌ها، مراکز آموزش‌های آزاد، پژوهشکده‌های تقاضا محور، شبکه آزمایشگاهی و سایر قسمت‌های مشابه عهده دار این مسئولیت است که خود نیازمند ساماندهی جهت اجرای هدفمند دوره‌های مهارت‌افزایی است.

چکیده اقدامات صورت گرفته در خصوص دوره‌های مهارت‌افزایی توسط دانشگاه‌ها

پس از جمع‌بندی گزارشات دریافتی از دانشگاه‌های مشارکت‌کننده موارد در چهار حوزه ذیل دسته‌بندی گردید که اقدامات صورت گرفته در هر بخش مشاهده می‌شود:

- ◀ حوزه ایده‌پروری، کارآفرینی، نوآوری و فن‌آوری
- شناسایی، انتخاب و حمایت از ایده‌های نوآورانه کسب و کار
- راهاندازی شتاب‌دهنده‌های ایده و کسب و کار
- انتخاب کارآفرینان برتر
- برگزاری مسابقات خلاقیت و ایده‌پردازی
- توجه ویژه به برنامه استارت‌آپ و یکندهای دانشگاهی
- برگزاری دوره‌های آموزش کارآفرینی
- برگزاری نشست‌های تخصصی با حضور کارآفرینان و صنعت در دانشگاه و صنعت
- عقد تفاهم‌نامه با صندوق‌های خطرپذیر جهت حمایت از طرح‌های نوآورانه
- راهاندازی دفاتر تجاری‌سازی و نوآوری

- راه‌اندازی کلینیک کارآفرینی

- ارائه مشاوره رایگان کسب و کار به دانشجویان و دانش‌آموختگان

◀ حوزه کارآموزی و کارورزی و آموزش پایه

- اعزام دانشجویان به کارگاه‌های برگزار شده در پارک‌های علم و فناوری

- انجام پروژه‌های طراحی و ساخت با کمک تیم‌های دانشجویی

- تعریف دوره‌های کارورزی بومی متناسب با صنایع منطقه

- اجباری نمودن حداقل یک دوره مهارتی برای دانشجویان در دوره کارآموزی

- برگزاری دوره‌های مهارتی عمومی، تخصصی و شغلی (به صورت پراکنده و غیر هدفمند)

- برگزاری کارگاه آشنایی با اصول شرکت‌داری، مقررات بانکی، گمرکی، ثبت اختراع، مالکیت فکری

- برگزاری بازدیدهای صنعتی هدفمند برای دانشجویان

- اجرای طرح دوره‌های مهارتی دانشجویان (تاک دانش)

- راه‌اندازی مدارس کسب و کار در دانشگاه‌ها

◀ حوزه رابطه‌سازی

- تعامل با اداره‌های کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی مراکز استان‌ها جهت ایجاد بستر اولیه اشتغال

دانش‌آموختگان و جلب حمایت‌های لازم برای ایشان

- تعامل با سازمان فنی و حرفه‌ای جهت برگزاری دوره‌های مهارتی جوار دانشگاهی

- ارتباط با شهرک‌های صنعتی و پارک‌های علم و فناوری

- برگزاری جلسات برنامه‌ریزی مشترک با حضور مدیران صنایع، مدیر مراکز فنی و حرفه‌ای، مدیر مراکز

رشد و پارک‌ها و نمایندگان دانشجویی جهت هم‌افزایی و فعال‌سازی گروه‌های دانش بنیان

- مشارکت با مراکز علم و کار وابسته به اتاق بازرگانی

- برگزاری نمایشگاه‌های دستاوردهای دانشجویی و دعوت از صنایع برای بازدید

◀ حوزه سیاست‌گذاری

- توجه به شرکت‌های دانش بنیان و هسته‌های تحقیقاتی در مراکز رشد

- توجه به تشکلهای دانشجو محور مانند انجمن‌های صنفی و علمی

- توسعه کسب و کارهای کوچک و دانش محور

- تعریف موضوع پایان‌نامه‌ها بر مبنای نیازهای صنعت

- بازنگری آموزش‌های درسی در انطباق با مهارت‌های لازم دانشجویان جهت اشتغال

◀ برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها جهت توسعه و ساماندهی دوره مهارت‌افزایی

در این بخش برنامه‌هایی که برخی از دانشگاه‌ها برای توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی دنبال

می‌کنند آورده شده‌است که می‌تواند مورد توجه و الگوبرداری قرار گیرد:

◀ نیازسنجی از صنعت جهت تعریف یا تدوین دوره‌های مهارت‌افزایی

◀ توجه بیشتر به دوره‌های مشترک با صنعت

◀ برگزاری دوره‌های کارآفرینی ویژه اساتید

◀ توجه ویژه به دوره‌های کارآموزی و کارورزی و هدفمند نمودن آن

◀ هدایت اساتید به سمت کاربردی‌نمودن پایان‌نامه‌ها

◀ گنجاندن درس اصول و مبانی کارآفرینی در دروس اختیاری دانشجویان

◀ توجه بیشتر به برگزاری سمینارها و دوره‌های مهارتی صنعت در دانشگاه

◀ تهیه تقویم سالیانه مهارت‌افزایی جهت برنامه‌ریزی منسجم‌تر

◀ ساختار و برنامه‌های موجود رصد اشتغال در دانشگاه‌ها

در این بخش ضعف ساختاری در رصد اشتغال دانش‌آموختگان مشاهده می‌گردد و آمار کافی و دقیقی

از سوی دانشگاه‌ها گزارش نشده بود که ناشی از نبود ساختاری مناسب در دانشگاه‌ها و عدم توجه کافی

به این حوزه بوده‌است که می‌تواند در آینده مورد توجه برنامه‌ریزان قرار گیرد. استفاده از شاخص‌های

زیر می‌تواند به عنوان معیاری جهت تخصیص بودجه به دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گیرد:

◀ ارتباط با دانش‌آموختگان

◀ ارتباط با صنایع و سازمان‌های بزرگ جهت دریافت وضعیت دانش‌آموختگان

◀ برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها در حوزه رصد اشتغال و افزایش سطح اشتغال دانش‌آموختگان

در این بخش دانشگاه‌ها کوشیده‌اند تا با برنامه‌ریزی برای ایجاد ساختارهایی در جهت رصد اشتغال

دانش‌آموختگان خود گام موثری بردارند:

◀ حمایت و پشتیبانی و تقویت انجمن دانش‌آموختگان

◀ راه‌اندازی شبکه کاریابی دانش‌آموختگان در دانشگاه

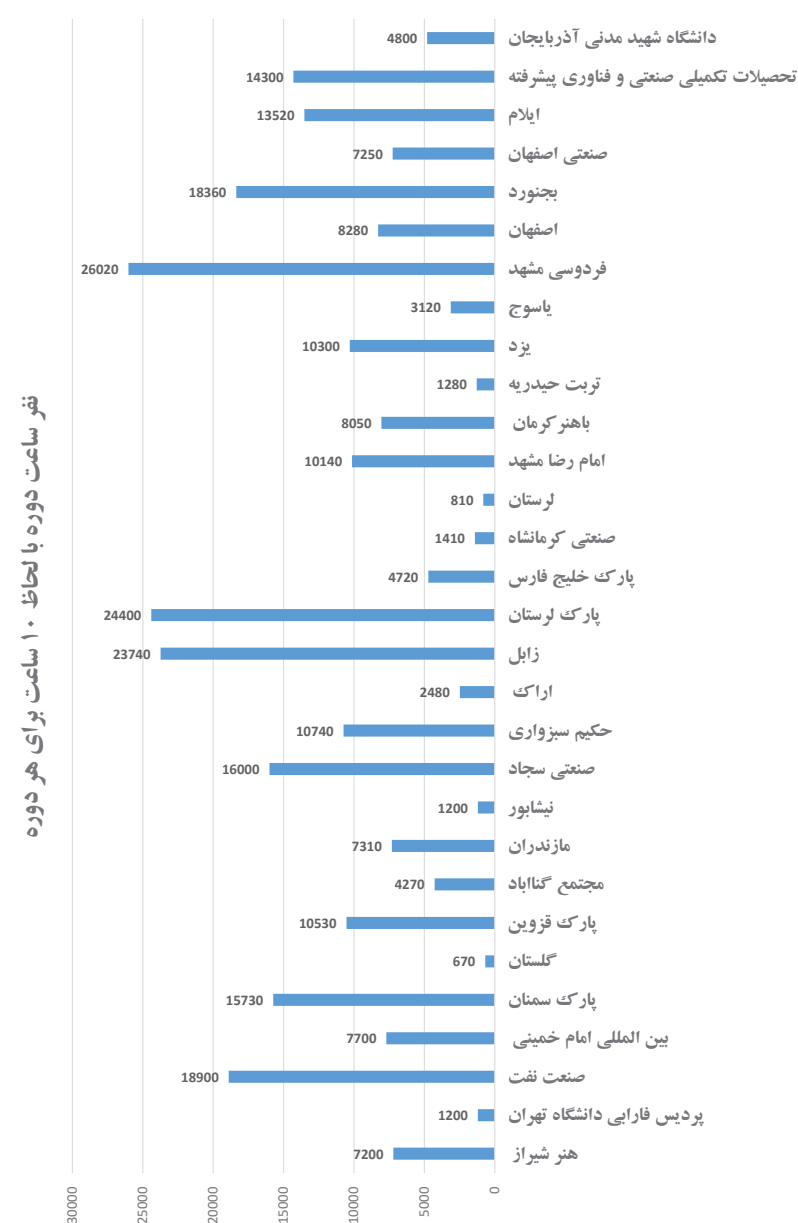
◀ تشکیل کمیته‌های مشترک توسعه کارآفرینی و مراکز رشد با پارک‌های علم و فناوری، شرکت

شهرک‌های صنعتی و سازمان صنعت، معدن، تجارت

◀ تعامل با دانش‌آموختگان شاغل در صنعت جهت شناخت فرصت‌های موجود در صنعت

نمودارهای آماری

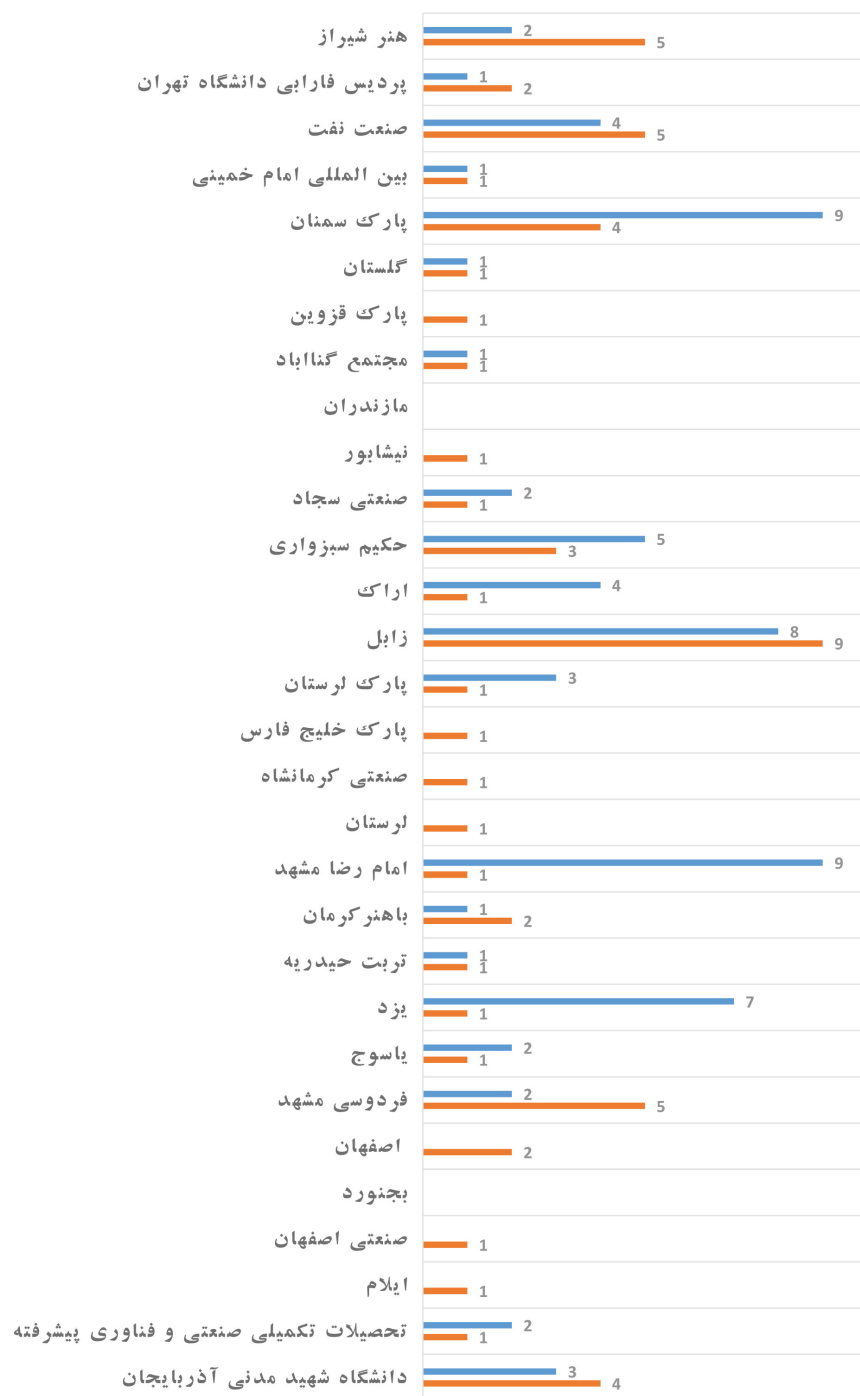
اطلاعات دوره‌های مهارتی برگزارشده، با توجه به محدودیت زمانی مشخص شده، تنها از تعداد ۲۶ دانشگاه دریافت گردید. بر اساس شاخص‌های تعیین شده از دانشگاه‌های کشور، نمودارهای آماری استخراج شده در خصوص دوره‌های مهارتی این مراکز به شرح ذیل است:

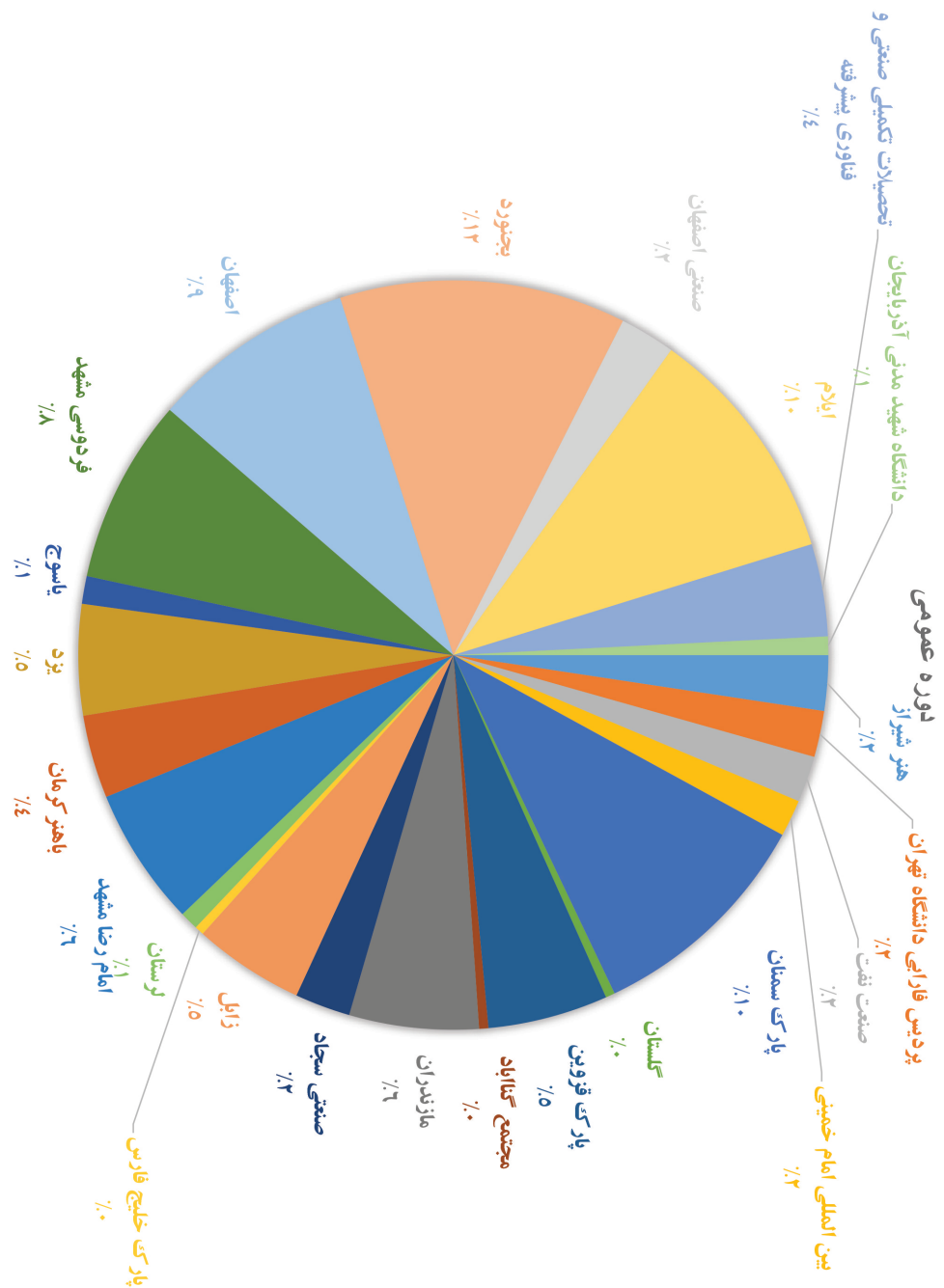
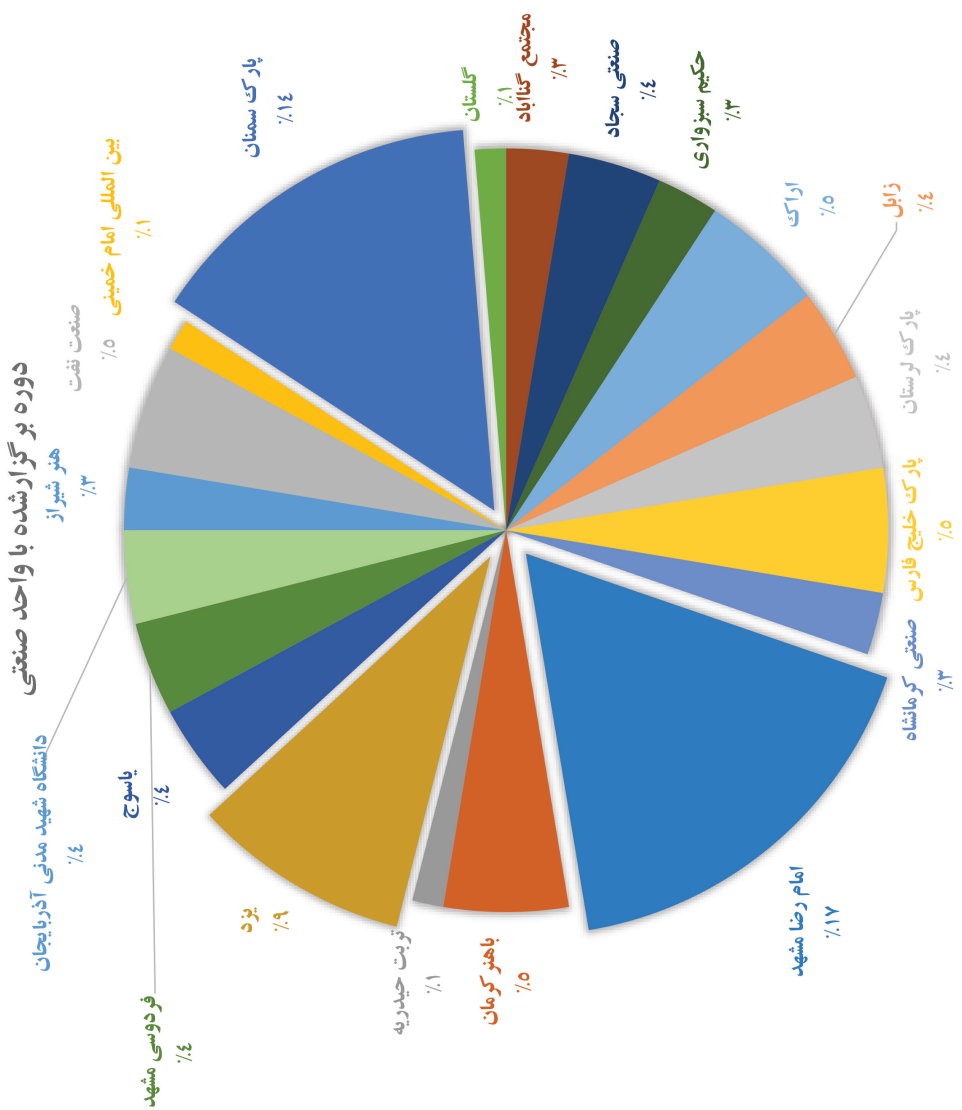


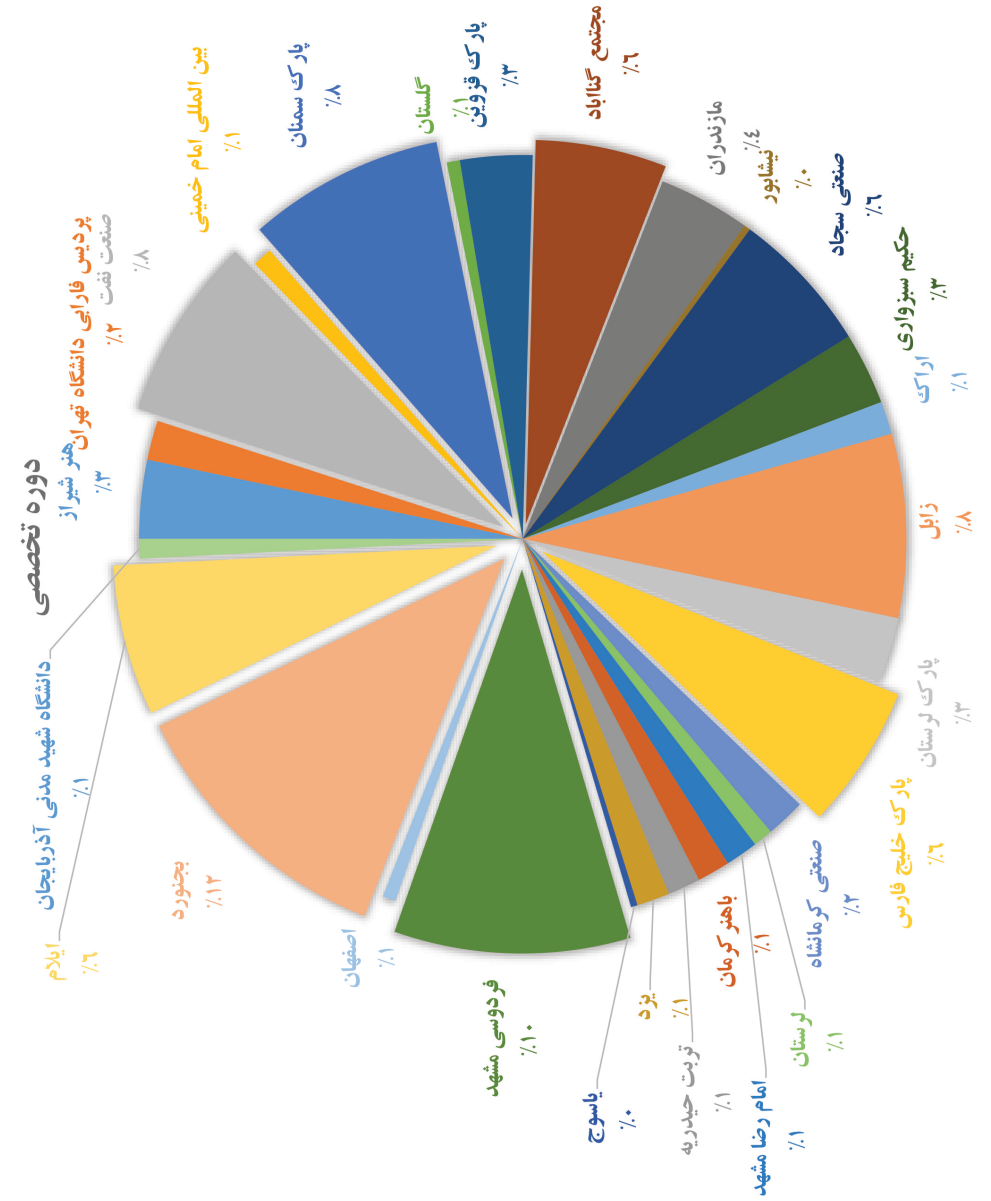
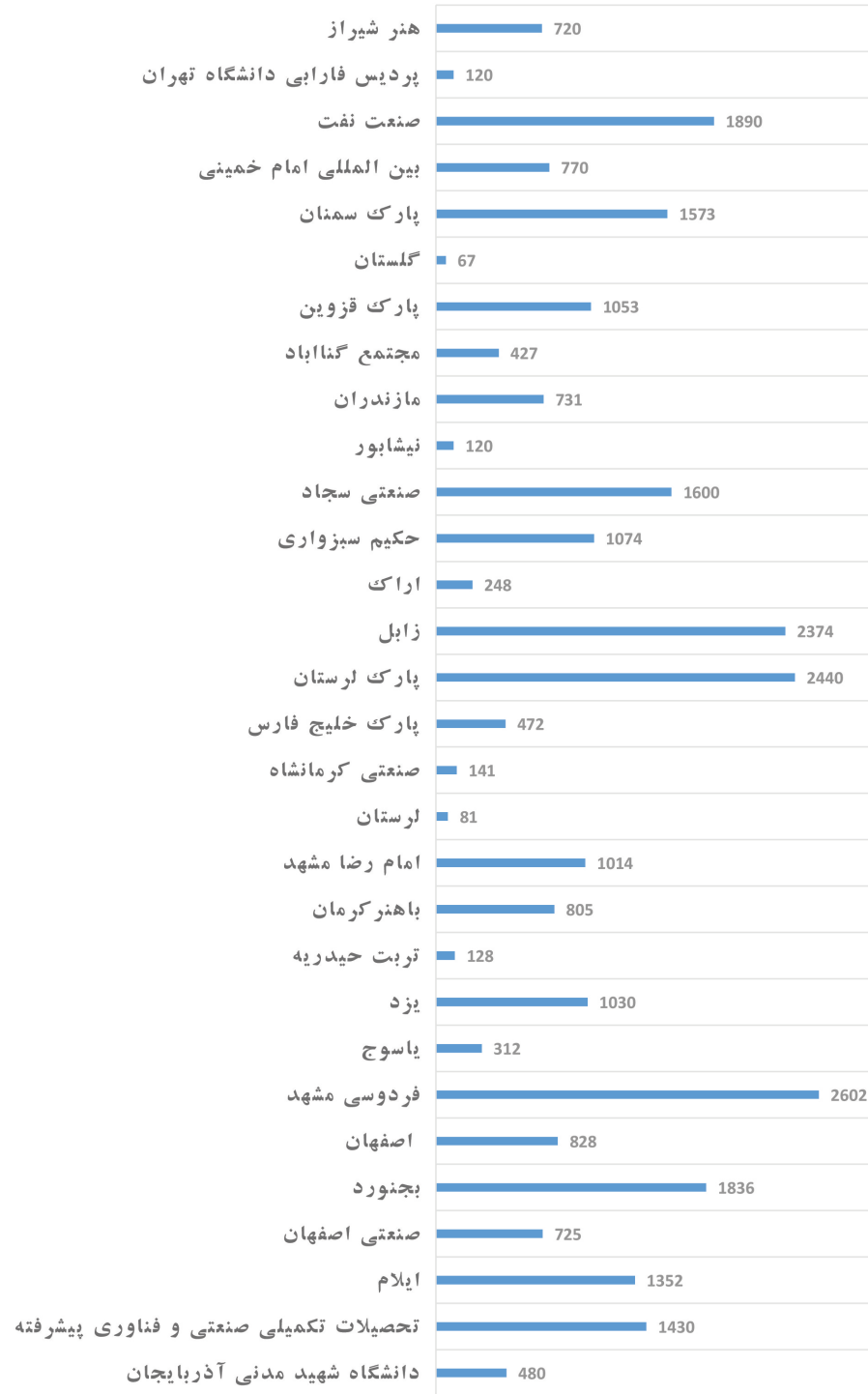
تعداد ساعت دوره با لحاظ ۱۰ ساعت برای هر دوره

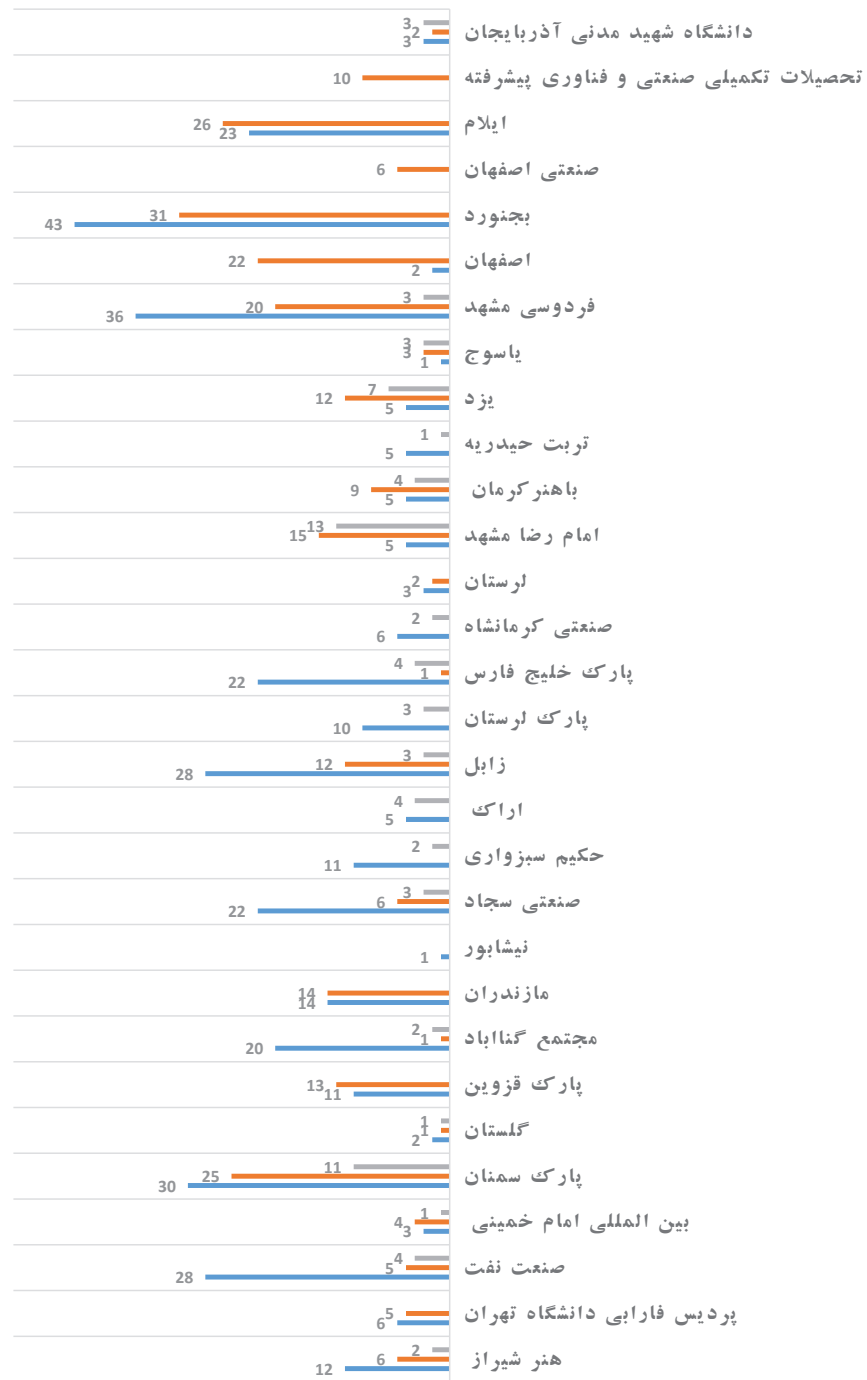
نسبت واحد صنعتی مشارکت کننده به واحد دانشگاهی

■ واحد صنعتی مشارکت کننده در اجرا
■ واحدهای دانشگاهی





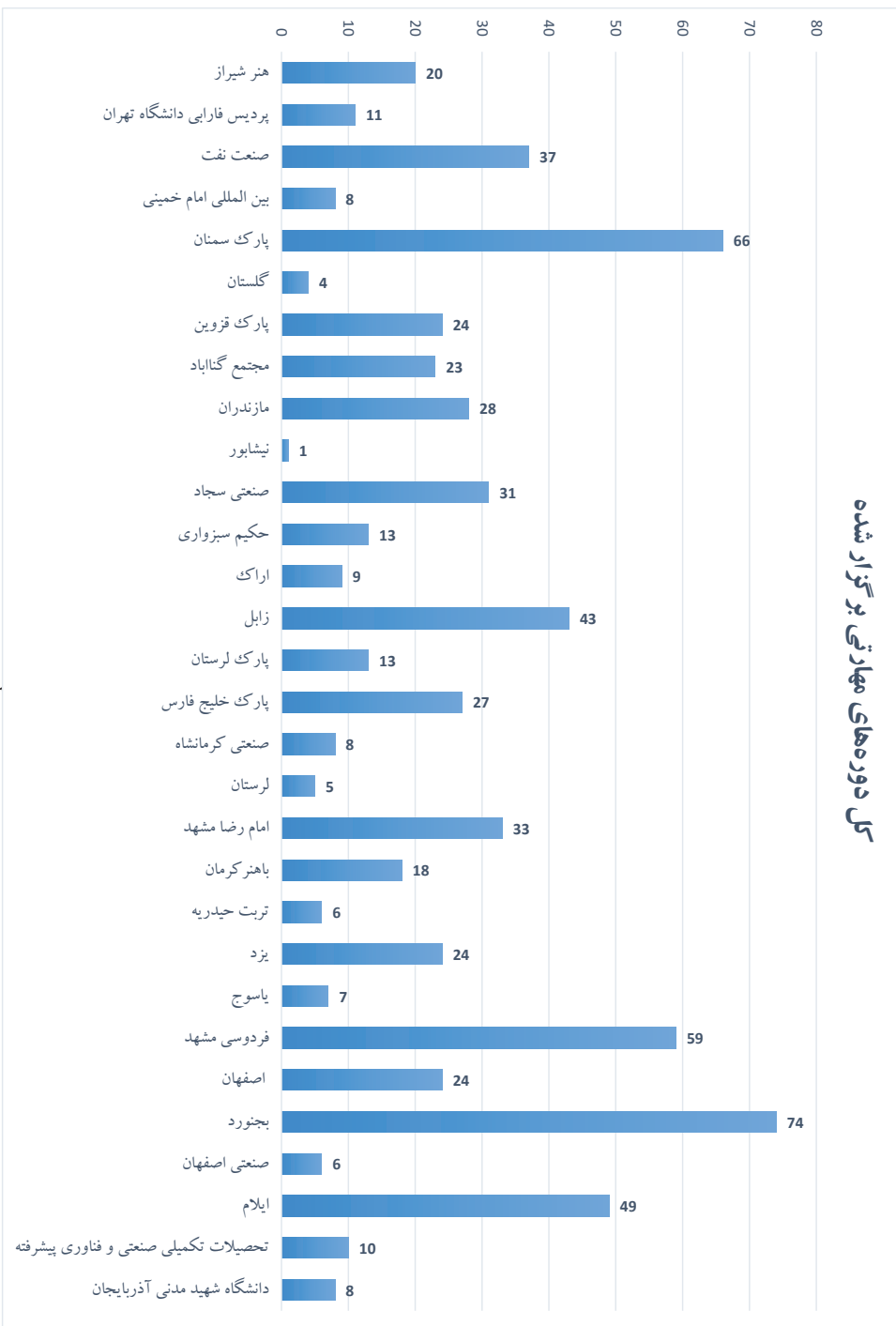


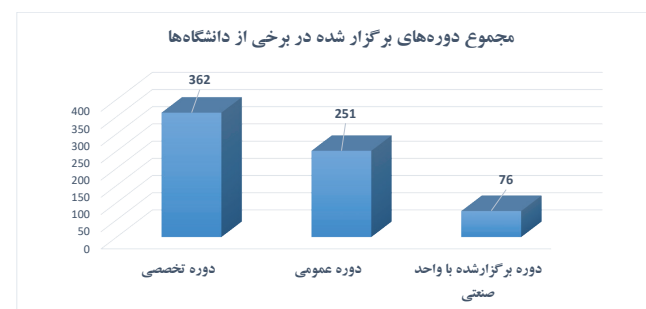
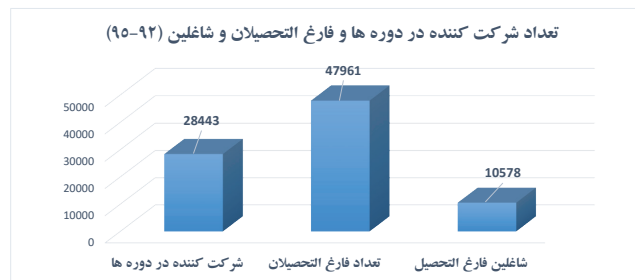


تعداد دوره‌های برگزار شده

دوره برگزار شده یا واحد صنعتی ■ دوره عمومی ■ دوره تخصصی

کل دوره‌های برگزار شده





مهارت‌های پیشنهادی

با بررسی‌های انجام شده در خصوص مهارت‌های لازم برای اشتغال دانشجویان، ساختار و دوره‌های پیشنهادی در چهار سطح مهارت‌های تخصصی دانشگاهی، عمومی، فنی و حرفه‌ای و فردی ویژه دانشجویان و دانش آموختگان دسته بندی شده‌اند. طول مدت و تعاریف دوره‌ها توسط هر دانشگاه متناسب با اولویت‌های بومی و منطقه ای می‌تواند طراحی و در گواهی‌های صادر شده از طرف دانشگاه‌ها مندرج گردد.

مهارت‌های تخصصی دانشگاهی:

مهارت‌هایی که لازم است دانشجویان حین تحصیل در کنار دروس نظری خود فرا می‌گیرند تا زمینه استفاده بهتر و عملی تر از مفروضات فراگرفته فراهم گردد.

مهارت های عمومی:

مهارت‌هایی که به دانشجویان و دانش آموختگان کمک می‌کند که بتوانند در یک محیط کار واقعی به عنوان فردی موثر و مفید مسئولیت های محوله شان را سازماندهی و اجرا نمایند.

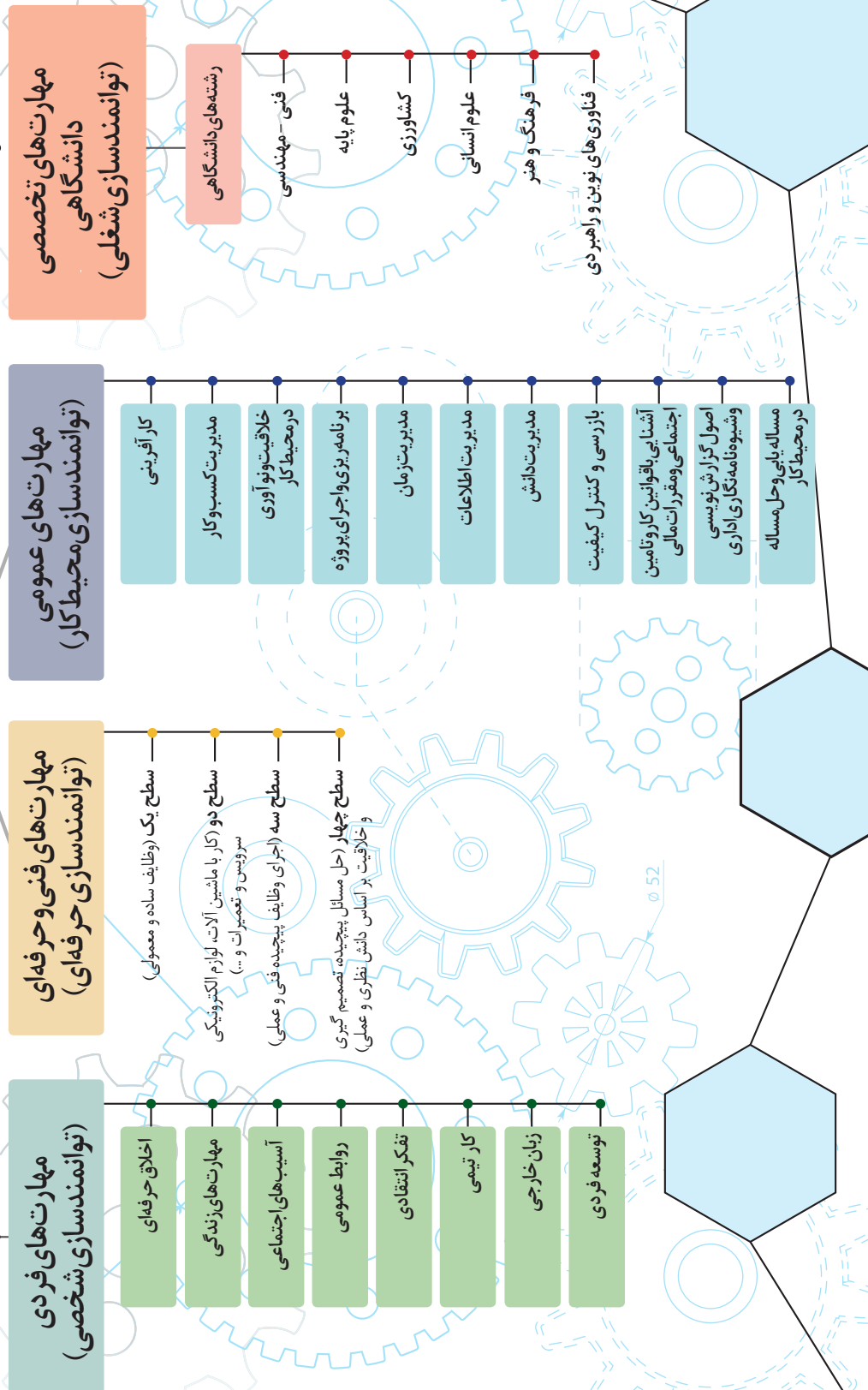
مهارت های فنی و حرفه ای:

مهارت‌های حرفه ای که دانشجویان حین تحصیل فرا می‌گیرند ولی به طور مستقیم به رشته آنها ارتباط نداشته ولی می‌تواند جهت کسب موقعیت شغلی در جامعه و یا انجام فعالیت‌های بین رشته‌ای در صورت ضرورت، کمک کند.

مهارت های فردی:

مهارت‌هایی که دانشجویان در راستای توسعه فردی، کسب مهارت های زندگی و سایر توانمندی‌های اجتماعی کسب می‌نمایند.

مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان



۸. جمع‌بندی:

دارا بودن مهارت یکی از مهمترین توانمندی‌های مورد نیاز برای احراز هر شغل است و وزارت عتف به عنوان اصلی‌ترین رکن آموزش‌های دانشگاهی کشور در تلاش است تا علم را با عمل همراه سازد و بستر لازم برای کسب مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان را در طول دوران تحصیل فراهم آورد. با بررسی‌های صورت گرفته، اهم اقداماتی که لازم است در وزارت عتف و مجموعه‌های تابعه در راستای نیل به این مهم به آن توجه نموده و در راستای بهبود دوره‌های مهارت‌افزایی از آن بهره‌مند گردند، عبارتند از:

◀ ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها

عناوین کلی دوره‌های مهارتی پیشنهادی تهیه شده و به همراه آیین‌نامه‌ای به منظور ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها تهیه و ارائه شده است. بنابراین لازم است هر دانشگاه با بررسی‌های دقیق‌تر دوره‌های مناسب با شرایط خود و منطقه را طراحی نماید.

◀ تشویق و جهت‌دهی دانشگاه‌ها برای شناسایی مهارت‌های مناسب با منطقه و مخاطبین، برگزاری دوره‌های تخصصی مهارتی مرتبط و نیز پایش دوره‌های مهارتی برگزار شده توسط وزارت عتف به صورت سالانه

◀ تفاهم‌نامه همکاری ستاد کل نیروهای مسلح با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

در راستای افزایش اثربخشی خدمت سربازی، ارتقاء جذابیت سربازی در جامعه، ایجاد نشاط در خدمت سربازی و مهارت در سربازان برای ورود به بازار کار با استفاده از تمام ظرفیت‌ها و امکانات نیروهای مسلح، این تفاهم‌نامه بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ستاد کل نیروهای مسلح در حال نهایی شدن است.

◀ تفاهم‌نامه همکاری آموزشی بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این تفاهم‌نامه با اهداف ذیل در دست پیگیری است:

- ◀ ارتقاء شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی و برآوردن نیاز کشور به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی، مهارتی و حرفه‌ای.
- ◀ فراهم‌سازی بسترهای اشتغال مولد دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف دانشگاهی.
- ◀ استفاده از ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی طرفین در راستای انجام ماموریت‌ها و تکالیف سازمانی.

◀ مستندسازی تجربیات موفق دانشگاه‌ها در حوزه کارآفرینی و مهارت‌افزایی و کاریابی برای دانش‌آموختگان و ترویج آنها

◀ اجرایی نمودن «قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی»

اجرای سازی این قانون در حال پیگیری بوده و محورهای اصلی مرتبط عبارتند از:

- ◀ پایش برنامه‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها، ساماندهی دوره‌های مهارتی و ابلاغ طرح توسعه و ارتقای مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دانشجویان
- ◀ ساماندهی تسهیلات و مشوق‌های مناسب برای توسعه دوره‌های مهارتی در دانشگاه‌ها
- ◀ تدوین برنامه راهبردی وزارت عتف در تدوین و پیاده‌سازی چارچوب نظام صلاحیت حرفه‌ای
- ◀ هماهنگی با مرکز سنجش آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تعیین صلاحیت حرفه‌ای به منظور همسو نمودن نظام‌های ارزشیابی آموزش‌های رسمی و ایجاد هماهنگی بین متولیان امر آموزش‌های رسمی تابعه وزارت عتف
- ◀ شرکت در جلسات شورای عالی آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی و تصویب برنامه‌ها و سازوکارهای ارزشیابی

◀ بازنگری و ساماندهی در شیوه برگزاری دوره‌های کارآموزی در دانشگاه‌ها و تدوین روش‌های موثر برای افزایش کارآفرینی

◀ پایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و استفاده مناسب از این شاخص

پایش اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و تاثیر این موضوع در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها از وظایف محوله در ستاد اقتصاد مقاومتی و برنامه‌های دفتر ارتباط با صنعت است. این موضوع به دانشگاه‌ها اعلام و هماهنگی‌های اولیه برای عملیاتی نمودن آن صورت گرفته است.

آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آینده) و توأم کردن آموزش، مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آن‌ها.

(سیاست‌های کلی اشتغال، ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری)

اقدام به منظور متناسب‌سازی تحصیل و اشتغال، توسعه دوره‌های کارآموزی و کارورزی در دوره‌های آموزش عالی، نظارت بر دوره‌های آموزشی کاربردی برگزارشده در محیط‌های دانشگاهی با رویکرد افزایش اشتغال‌پذیری، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر مبنای میزان اشتغال دانش‌آموختگان و غیره.

(برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی)



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با صنعت

industry.msrt.ir

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دفتر ارتباط با صنعت

تلفن: ۸۲۲۳۳۵۱۷ فکس: ۸۸۵۷۵۶۶۲